

2024

**informe
anual de
actividades**

instituto
CHAMEX



El Instituto Chamex es una organización de la sociedad civil de interés público (OSCIP) sin ánimo de lucro creada en 2008 por Sylvamo Brasil para reforzar su papel en la potenciación de la educación para todas las personas. El Instituto Chamex apoya y desarrolla proyectos en todo Brasil y en las comunidades de las que Sylvamo forma parte.

Gobernanza (mandato 2022-2024)

Asamblea General: **Tatiana Kalman, Antonio Salomon, Carlos Pedote, Jefferson Leite y Luciana Huneke** (Directora General del Instituto Chamex).

Consejo de Administración: **Camila Visnadi, Karina Ferreira, Lucas Araújo, Mariana Claudio, Priscila Zahn, Thiago Bernabé, Maureen Adorno, Márcio Moura y Willian Bonzake.**

Consejo de Supervisión: **Ana Ribeiro, Denis Teixeira y Thiago Vaz.**

Dirección ejecutiva: **Mariana Claudio (gerente), Joice Aguiar, Camila Mazi Dacome, Laís Ricardo y Sophia Sá.**

Informe 2024

Coordinación: **Camila Mazi Dacome**

Redacción: **Jeferson Silva**

Diagramación: **Mariana Rodrigues**





06 Mensaje del Presidente

07 Mensaje de la dirección

08 Quiénes somos

10 Cronología

14 Impacto en acción

16 Generación Sylvamo

21 Cambio de diálogos

22 Programa Impulso

28 Voluntariado

30 Es tarea de todos

32 Edital com Ciudadania

38 Recuperación del aprendizaje

40 Cuidar a los que educan

41 Conocimientos sin barreras

42 49° Concurso de redacción

44 El grupo más unido

48 Centro educativo

49 Unicef y Sylvamo

Mensaje del Presidente

Después de celebrar los 15 años del Instituto Chamex en 2023, seguimos avanzando con proyectos que nos llenaron de satisfacción y realización a lo largo de 2024. Se invirtieron más de 2,1 millones de reales en iniciativas sociales, impactando directa e indirectamente en más de 470.000 vidas. Con proyectos dirigidos tanto a las comunidades locales de Sylvamo como a acciones de alcance nacional, hemos reforzado nuestro compromiso con la educación, nuestra principal causa. Nuestro papel es fomentar el desarrollo de niños, jóvenes y adultos, ayudándoles a alcanzar todo su potencial.

Continuamos invirtiendo en los proyectos clásicos del pilar “ Impacto em Ação”. Con Geração Sylvamo, ofrecemos cursos de formación profesional y técnica a 53 jóvenes en situación de vulnerabilidad, con la dedicación de profesionales de Sylvamo que trabajan como educadores voluntarios. Un estudio que realizamos demostró que esta acción genera un retorno social de 2,20 reales por cada dólar invertido, es decir, más del doble de beneficios para la comunidad. Además, promovemos iniciativas de formación profesional para mujeres y jóvenes, apoyamos proyectos destinados a completar el ciclo de educación básica a través de diversas acciones, entre las que se incluyen charlas impartidas por nuestros socios y expertos en la materia en los diversos eventos que apoyamos en 2024 a través del frente Impulso.

Uno de nuestros grandes logros en 2024 fue el crecimiento a través de asociaciones en el programa “É Papel de Todos”. Rompimos un récord de inscripciones en nuestro Concurso de Ensayos, con más de 34.000 participantes en todo Brasil, y contamos con el apoyo del FTD Educação en esta iniciativa. Colaboramos con la Asociación Nova Escola para promover la recuperación del aprendizaje y la alfabetización en las escuelas públicas, con el Instituto Rodrigo Mendes para ofrecer formación gratuita con el fin de compartir herramientas para la educación inclusiva, y con el IDIS - Instituto para el Desarrollo de la Inversión Social, con financiación para proyectos que fomenten la ciudadanía activa. Además, en colaboración con el o Grupo +Unidos, invertimos en la creación de un Aula de Innovación y Robótica y en la oferta de clases de inglés para jóvenes en situación de vulnerabilidad, con la participación de ejecutivos brasileños y estadounidenses. También contamos con la colaboración de Faber-Castell, que donó materiales para confeccionar los kits escolares distribuidos a más de 1.500 niños de escuelas públicas.

Lo cierto es que no hemos dejado de crecer. Con una sensación de plenitud en 2024 y gratitud por toda nuestra red de colaboradores, socios y voluntarios, continuamos con planes para ampliar nuestro impacto social en 2025. Te invito a seguir con nosotros en este viaje, porque creemos que la educación es, y siempre será, el motor de los grandes cambios.



Luciana Huneke
Presidenta Ejecutiva
del Instituto Chamex

Mensaje de la Dirección

El crecimiento del Instituto Chamex no es sólo motivo de orgullo, sino la prueba de que estamos ampliando nuestro impacto con calidad y transformando vidas a través de la educación. Desde que adoptamos una nueva identidad y reforzamos nuestra causa, nos hemos dedicado a ampliar estratégicamente nuestras iniciativas, siempre con el compromiso de ampliar el aprendizaje y crear oportunidades reales para las personas.

Hablar del pasado nos recuerda los retos que hemos superado para llegar hasta aquí, pero sobre todo nos hace conscientes de nuestra fuerza tenemos que ir aún más lejos. En 2024, consolidamos proyectos que se encontraban en una fase inicial, revisamos y mejoramos las iniciativas para garantizar un impacto cada vez más transformador y seguir avanzando en la estructura de gobernanza -aumentando su solidez-, lo que nos permitirá evaluar continuamente la madurez, los avances y las mejoras necesarios para cada acción.

Este proceso de gobernanza no es sólo una mejora interna y de gestión, sino una forma de ampliar nuestro alcance y garantizar que más personas puedan convertirse en protagonistas de sus propias historias. En cumplimiento de su misión de invertir en reforzar el papel de la creatividad como herramienta esencial para la enseñanza y el aprendizaje, el Instituto Chamex reitera, día tras día, la creencia de que el conocimiento amplía horizontes y permite a todos soñar con un nuevo futuro.

Por eso es esencial revisar continuamente nuestros proyectos. Analizamos cada iniciativa desde distintas perspectivas, identificando formas de reforzar su madurez y nos aseguramos de que nuestro trabajo no sea sólo técnico, sino que se centre en las personas a las que queremos llegar.

En 2024, nuestro impacto creció, establecimos nuevas asociaciones, consolidamos aún más nuestros proyectos y remodelamos algunas iniciativas para aumentar su eficacia. Podemos afirmar con convicción que la educación transforma vidas. E nuestro compromiso con el futuro es claro: queremos un 2025 con aún más asociaciones, más inclusión y más presencia en todos los rincones de Brasil.

Seguimos firmes en este viaje, conectando personas, aunando fuerzas y reafirmando que la educación es el camino hacia un país más justo y sostenible.



Mariana Claudio
Directora Ejecutiva
del Instituto Chamex

Quiénes somos

SOMOS RESPONSABLES DE HACER REALIDAD LA PROMESA DEL PAPEL DE EDUCAR.

FUIMOS CREADOS Y SOMOS MANTENIDOS POR SVLVAMO, PRODUCTORA DE LOS PAPELES DE IMPRESIÓN Y ESCRITURA CHAMEQUINHO, CHAMEX Y CHAMBRIL, Y DENTRO DE LA EMPRESA FORMAMOS PARTE DEL PILAR PERSONAS Y COMUNIDADES PRÓSPERAS, CON EL OBJETIVO DE PROMOVER Y MEJORAR LA EDUCACIÓN EN NUESTRAS COMUNIDADES Y EN TODA LA SOCIEDAD. TAMBIÉN HEMOS HECHO UNA CONTRIBUCIÓN ESTRATÉGICA A LOS OBJETIVOS FIJADOS POR SVLVAMO DENTRO DE LA AGENDA 2030 DE LA ONU, QUE ENUMERA 17 OBJETIVOS A ALCANZAR EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE QUE DEBEN ALCANZARSE AL FINAL DE LA DÉCADA. COMO ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL DE INTERÉS PÚBLICO (OSCIP), DESARROLLAMOS, COORDINAMOS Y EJECUTAMOS ACCIONES Y PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA CAUSA DE LA EDUCACIÓN CREATIVA Y LA INNOVACIÓN SOCIAL. CREEMOS QUE, CON CREATIVIDAD Y EDUCACIÓN, PODEMOS IMPULSAR EL CAMBIO, ACELERAR SOLUCIONES Y CAMBIAR LA VIDA DE MUCHAS PERSONAS, SIEMPRE A MEJOR. LO HACEMOS ANIMANDO A ESTUDIANTES, PROFESORES Y AGENTES EDUCATIVOS A PONER EN PRÁCTICA BUENAS IDEAS Y BUSCAR SOLUCIONES INNOVADORAS A LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS Y COMUNIDADES SOCIALES. AL FIN Y AL CABO, JUNTOS PODEMOS ESTIMULAR INFINITAS POSIBILIDADES E IMPULSAR UN NUEVO FUTURO PARA BRASIL Y EL MUNDO. TRABAJAMOS DESDE LA INFANCIA HASTA LA EDAD ADULTA PORQUE CREEMOS QUE LAS OPORTUNIDADES DE ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD EN TODAS LAS ETAPAS DE LA VIDA SON LA CLAVE PARA TRANSFORMAR NUESTRA SOCIEDAD. ACTUANDO EN RED Y EN CONJUNTO CON DIVERSOS ACTORES, BUSCAMOS IR MÁS ALLÁ DE LOS MODELOS TRADICIONALES, ACTUANDO EN LA PRÁCTICA, EN CUATRO FRENTE: APOYAR LA SOLUCIÓN DE LOS DESAFÍOS DEL SISTEMA EDUCATIVO; DEFENDER LA INFANCIA COMO PERÍODO DE ESTÍMULO A LA CREATIVIDAD; POSIBILITAR UN NUEVO FUTURO PARA LOS JÓVENES EN LA ECONOMÍA CREATIVA; Y TENER LA CREATIVIDAD COMO ELEMENTO CLAVE DE NUESTRO TRABAJO. E INNOVACIÓN EN LA FORMA DE ENSEÑAR, APRENDER, EMPRENDER Y EDUCAR.

SITUANDO LA CREATIVIDAD EN EL CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA EDUCACIÓN MÁS ACCESIBLE, INTEGRADORA, EQUITATIVA Y TRANSFORMADORA, EL INSTITUTO CHAMEX Y SUS SOCIOS FOMENTAN EL DESARROLLO DE ESTUDIANTES, PROFESORES Y AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA, APOYANDO PROYECTOS A NIVEL NACIONAL Y DESARROLLANDO ACCIONES A NIVEL LOCAL. DE ESTA FORMA, BUSCAMOS TRANSFORMAR INNUMERABLES REALIDADES, POSIBILITANDO UN NUEVO FUTURO PARA MILES DE BRASILEÑOS. AL FIN Y AL CABO, LA CREATIVIDAD TRANSFORMA LA EDUCACIÓN. Y LA EDUCACIÓN TRANSFORMA EL MUNDO.

Nuestras cifras en 2024



más de
74.000 personas
se beneficiaron directamente
y más de **400 mil**
beneficiado indirectamente

182
voluntarios

R\$ 2,1 millones
de reales en
inversiones



2007

Los primeros pasos del Instituto y el comienzo de un sueño

2008

Creación y formalización del Instituto Internacional del Papel, haciendo realidad el sueño

El Instituto se convierte en una OSCIP (organización de la sociedad civil de interés público) centrada en iniciativas locales relacionadas con las actividades del patrocinador. ¡El sueño se amplía!

2009

La creación del Instituto AIPI, con un cambio de nombre, logotipo y enfoque, hace que el sueño llegue a más gente.

2019

2021

Creación de Sylvamo (tras una escisión de International Paper) y cambio de marca del Instituto. ¡Nos convertimos en el Instituto Chamex! ¡Nuevo posicionamiento, logotipo y causa! Extendiéndonos por todo Brasil, demostramos que ningún sueño debe tener límites. Los sueños, si se sueñan juntos, se extienden, se expanden y dan nuevas formas a lo que queremos... ¡Aportando mayor enfoque a una educación que apoya a las escuelas públicas en sus mayores desafíos!

2024

¡Progreso y consolidación!
Ha sido un año de cambios y avances.
Nuestros proyectos refuerzan nuestros
compromisos con la educación y
la 2024 nos muestra que debemos
alimentar estos sueños cada día,
porque son reales.

2023

¡15º aniversario del Instituto! de
iniciativas, dando nombre a los
sueños: “El papel es de todos” e
“Impacto en acción”.

CONOCER LA EXPERIENCIA DE QUIENES MOVILIZAN A NUESTRO INSTITUTO

Nuestro compromiso va más allá del apoyo a los proyectos: animamos a nuestros voluntarios a desempeñar un papel protagonista, dedicando su tiempo al proyecto y conocimientos para influir en las comunidades y transformar realidades. Echa un vistazo a los testimonios de personas que han dedicado su tiempo y entusiasmo a nuestras acciones, demostrando cómo la educación puede cambiar vidas, incluida la suya.

GABRIELA SOUZA

SER EDUCADORA VOLUNTARIA EN EL INSTITUTO CHAMEX HA SIDO UNA DE LAS EXPERIENCIAS MÁS ENRIQUECEDORAS DE MI CARRERA. VOLVER AL LUGAR DONDE UNA VEZ FUI ESTUDIANTE Y PODER CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE OTRAS PERSONAS HA SIDO SIN DUDA UN VIAJE DE APRENDIZAJE Y REALIZACIÓN.

DESDE EL PRIMER DÍA, ME DI CUENTA DEL IMPACTO QUE ESTE PROYECTO TIENE EN LA VIDA DE CADA PARTICIPANTE. COMPARTIR CONOCIMIENTOS, INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y VER EL CRECIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES A LO LARGO DEL TIEMPO ME HA APORTADO UN SENTIDO DE PROPÓSITO ÚNICO. CADA CLASE ERA UNA OPORTUNIDAD PARA DEVOLVER ALGO Y REFORZAR AÚN MÁS MI CONEXIÓN CON EL INSTITUTO.

ADEMÁS DE ENSEÑAR, APRENDÍ MUCHO. EL INTERCAMBIO CON LOS ALUMNOS ME HIZO VER NUEVAS PERSPECTIVAS, REFORZÓ MI EMPATÍA Y AMPLIÓ MI VISIÓN DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL. CREO QUE INICIATIVAS COMO ESTA MARCAN LA DIFERENCIA, NO SOLO EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS, SINO TAMBIÉN EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO MÁS COLABORATIVO E INSPIRADOR.

ESTOY INMENSAMENTE AGRADECIDO POR HABER FORMADO PARTE DE ESTE PROYECTO Y POR HABER TENIDO LA OPORTUNIDAD DE APORTAR UN TROCITO DE MI HISTORIA. ME LLEVO CONMIGO CADA LECCIÓN APRENDIDA, CADA CONVERSACIÓN Y, SOBRE TODO, LA CERTEZA DE QUE EL CONOCIMIENTO TIENE EL PODER DE TRANSFORMAR VIDAS.

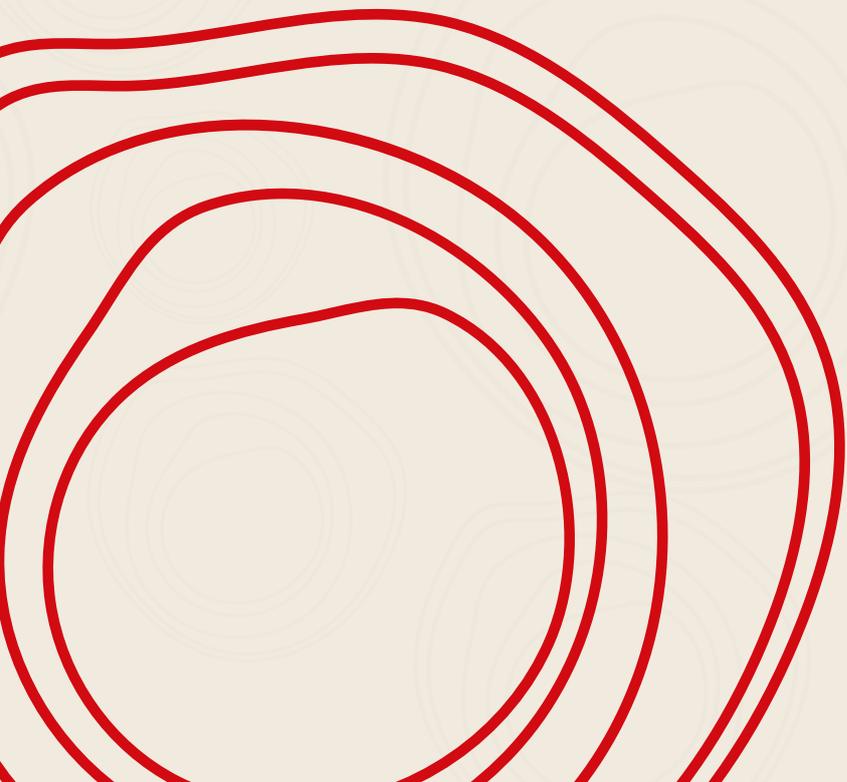
ANA PEREIRA

SER VOLUNTARIO EN EL INSTITUTO CHAMEX ES UNA EXPERIENCIA QUE CAMBIA LA VIDA. PARA MÍ, EL VOLUNTARIADO VA MUCHO MÁS ALLÁ DE DONAR TIEMPO; ES UNA OPORTUNIDAD DE INFLUIR EN LA VIDA DE LAS PERSONAS, INCLUIDA LA MÍA. FORMAR PARTE DE ESTE MOVIMIENTO ME INSPIRA A SER MEJOR PERSONA Y REFUERZA MI CREENCIA DE QUE AYUDANDO A LOS DEMÁS, TAMBIÉN ESTOY AYUDANDO A LOS DEMÁS. ME FORTALEZCO, CREZCO Y ENCUENTRO UN PROPÓSITO. SER VOLUNTARIO ES UN PRIVILEGIO Y UNA MISIÓN QUE LLEVO CON ORGULLO Y GRATITUD.

16 AÑOS TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN

Con creatividad e innovación, trabajamos desde 2008 para que la educación brasileña sea más inclusiva y de mayor calidad. Estamos orgullosos de nuestra historia y agradecidos a quienes caminan a nuestro lado.

Impacto en acción



Proyectos realizados en lugares en los que Sylvamo, un asociado fundador y mantenedor, tiene operaciones de fabricación y silvicultura, reforzando nuestra red y creando un ecosistema para la transformación social.

Generación Sylvamo

Cualificación, inclusión e impacto social

En 2024, el Programa Generación Sylvamo siguió transformando vidas y construyendo futuros. Realizado en tres localidades - Luiz Antônio (SP), Mogi Guaçu (SP) y Três Lagoas (MS) - el programa contó con la participación de 53 jóvenes, guiados por un equipo dedicado de 125 educadores y 53 mentores voluntarios, que ofrecieron apoyo y orientación a lo largo de este viaje de aprendizaje y crecimiento.

Con esta obra, uno de los proyectos más tradicionales de nuestro instituto, reafirmamos nuestro compromiso con la inclusión y la preparación para el mercado laboral de jóvenes en situación de vulnerabilidad social. A través de una formación que combina la educación profesional y el desarrollo ciudadano, formamos no sólo trabajadores, sino también ciudadanos conscientes y comprometidos. Este año, hemos logrado avances significativos en términos de diversidad e igualdad de género: de los 53 participantes, 26 eran mujeres, lo que refleja nuestro compromiso con la educación inclusiva y nuestra alineación con los objetivos de inclusión y diversidad del socio fundador (**Sylvamo**).

Gracias a una asociación con el Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial (Senai), los jóvenes tuvieron acceso a un curso de formación profesional orientado a la industria. Pero el impacto fue mucho más allá de la adquisición de competencias técnicas: la experiencia en el programa también reforzó los valores de ciudadanía y pertenencia. Durante su estancia en el programa, los participantes recibían una paga y una serie de prestaciones, lo que les daba mayor seguridad y estabilidad para dedicarse a aprender. El resultado de los últimos años es un índice de aprobados en el programa de alrededor del 70% y **la contratación en Sylvamo de alrededor del 45%, lo que consolida un futuro prometedor para cada uno de ellos.**

Desde su creación en 2012, todavía con el nombre de Formare, Geração Sylvamo ha tenido un impacto positivo no solo en los jóvenes participantes, sino en la sociedad en su conjunto. **Según estudios del IDIS, cada R\$1,00 invertido en el programa genera R\$2,20 de valor social**, más que duplicando el impacto y ampliando la transformación.

Además de las cualificaciones y la empleabilidad, los jóvenes informan de cambios significativos en su calidad de vida, desarrollo socioemocional y relaciones interpersonales. En 2024, iniciamos una asociación con ANBIMA (Asociación Brasileña de Entidades del Mercado Financiero y de Capitales), a través de la cual los jóvenes tienen ahora acceso a la plataforma del Programa “Cómo invertir en ti mismo”. La iniciativa ofrece un curso de Educación Financiera con formación modular, de entre 40 y 120 horas, y un certificado de aprovechamiento. Para muchos, esta experiencia representa el primer paso hacia un futuro de realización y logros. Geração Sylvamo es una puerta a nuevas oportunidades, un camino hacia un mañana mejor y un verdadero impulso para los sueños de los participantes.



5 BENEFICIOS DE LA GENERACIÓN SYLVAMO PARA LA SOCIEDAD

1 - CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: FORMACIÓN TÉCNICA EN EL SECTOR DE LA CELULOSA Y EL PAPEL Y/O INDUSTRIAL PARA ACCEDER AL MERCADO LABORAL.

2 - INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD: FOMENTA LA PARTICIPACIÓN FEMENINA Y PROMUEVE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA INDUSTRIA.

3 - EMPLEABILIDAD: 45% DE EMPLEABILIDAD MEDIA TRAS FINALIZAR EL PROGRAMA.

4 - IMPACTO SOCIAL: CADA R\$1,00 INVERTIDO GENERA R\$2,20 EN VALOR SOCIAL PARA LA COMUNIDAD.

5 - - DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: MEJORA LAS HABILIDADES INTERPERSONALES, LA CIUDADANÍA Y LA CALIDAD DE VIDA.







Diálogos para la transformación

Reflexiones sobre educación, diversidad e inclusión

Creemos en el poder del diálogo para impulsar el cambio y transformar realidades. Con esta convicción, a lo largo de 2024 celebramos tres ediciones de **Diálogos para la Transformación (Diálogos pela Transformação)**, una iniciativa que promueve conversaciones enriquecedoras sobre educación, diversidad e inclusión.

Los encuentros virtuales reunieron a **341 participantes, entre profesionales de Sylvamo y socios estratégicos del Instituto Chamex**, creando un espacio de intercambio de experiencias, aprendizaje y reflexión con expertos. Cada edición aportó un tema esencial y perspectivas inspiradoras:

> MARÇO

Iniciativa empresarial de las mujeres: con la participación del Grupo +Unidos y el proyecto **AWE**, debatimos cómo capacitar a las mujeres empresarias y ampliar sus oportunidades.

> JUNHO

Familia y escuela, una alianza para la inclusión: el diálogo reunido y contó con las opiniones de Ana Lígia Scachetti, Directora General de Associação Nova Escola, reforzando el papel de la comunidad escolar en la construcción de una educación más accesible e inclusiva en el contexto LGBTQIA+.

> NOVEMBRO

Conciencia negra y educación antirracista: en una edición especial, Esdras Soares, del Grupo +Unidos, reflexionó sobre el papel de la educación en la promoción de la equidad racial.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE HABLAR DE ESTOS TEMAS?

INICIATIVA EMPRESARIAL FEMENINA: LAS MUJERES EMPRESARIAS SE ENFRENTAN A DIFICULTADES PARA ACCEDER A LA FINANCIACIÓN: SÓLO EL 2% DEL CAPITAL RIESGO MUNDIAL SE DESTINA A EMPRESAS DIRIGIDAS POR MUJERES. (FUENTE: MCKINSEY & COMPANY)

ACOSO LGBTQIA+ EN LAS ESCUELAS: EL 73% DE LOS ESTUDIANTES LGBT DE BRASIL YA HAN SUFRIDO AGRESIONES VERBALES EN EL ENTORNO ESCOLAR (FUENTE: ENCUESTA NACIONAL SOBRE EL ENTORNO ESCOLAR PARA JÓVENES LGBT).

RACISMO EN LA ESCUELA: EL 53% DE LOS ESTUDIANTES NEGROS DE BRASIL HAN SUFRIDO DISCRIMINACION RACIAL EN LA ESCUELA (FUENTE: IBGE)

Programa Impulso

Impulso: proyectar futuros talentos

En Brasil, obtener un título puede significar mejores empleos, mayores ingresos y una mejor trayectoria profesional, carrera profesional más prometedora. Las cifras avalan este impacto: una encuesta realizada por el Instituto Semesp en 2024 reveló que casi el 90% de los titulados tienen empleo. Además de la alta empleabilidad, los datos muestran que los ingresos de quienes ya trabajaban antes de graduarse aumentaron una media del 95,2% tras finalizar el curso.

En este contexto, nos mantenemos firmes en nuestra determinación de ampliar el acceso a la enseñanza superior, especialmente para quienes se enfrentan a barreras financieras. **Uno de los frentes del proyecto Impulso es seguir transformando** a los empleados de Sylvamo y a los miembros de la comunidad local de Mogi Guaçu (SP), posibilitar la continuidad de la educación y crear nuevas perspectivas profesionales.

Graphic 308, FormaEn 2024, avanzamos en nuestra asociación con el Colegio Municipal Franco Montoro de Mogi Guaçu (SP), conceder tres becas completas para Ingeniería Química y Administración de Empresas. Con esta iniciativa, el programa ya se ha beneficiado desde 2023, 27 personas, 13 de ellas mujeres, contribuyendo a la construcción de más trayectorias profesionales y un futuro lleno de oportunidades.

¿POR QUÉ INVERTIR EN EDUCACIÓN SUPERIOR?

AUMENTA LAS POSIBILIDADES DE EMPLEABILIDAD.

AMPLÍA LAS OPORTUNIDADES DE CRECIMIENTO PROFESIONAL.

CONTRIBUYE A MEJORAR LOS SALARIOS Y LOS PUESTOS.

AMPLIAR SU RED DE CONTACTOS PROFESIONALES.

DESARROLLA NUEVAS COMPETENCIAS Y REFUERZA EL PENSAMIENTO ESTRATÉGICO.

ABRE PUERTAS AL ESPÍRITU EMPRESARIAL Y A LA REALIZACIÓN PERSONAL.



Impulso: proyección de la mujer en la industria

Más mujeres en el mercado industrial significa crecimiento para las empresas, las familias y las comunidades. Creemos que la igualdad de género es un factor esencial para el desarrollo sostenible, por eso seguimos invirtiendo activamente en esta transformación.

En 2024, o **Impulso Mulheres** ofreció formación profesional en el ámbito industrial a 47 mujeres de nuestras comunidades, lo que supone un total de 189 mujeres desde 2023. El proyecto enseña habilidades técnicas al mismo tiempo que refuerza la autonomía de las mujeres, ampliando las oportunidades de acceder al mercado laboral e impulsando nuevas trayectorias profesionales.

COMPRUEBE LAS MEDIDAS ADOPTADAS:

- **Mogi Guaçu (SP):** en colaboración con la Facultad de Tecnología del Estado de São Paulo (Fatec), en Mogi Mirim, formamos a 27 mujeres en Mecatrónica en el sector papelerero, con un curso de 30 horas.
- **Três Lagoas (MS):** continuamos el curso técnico en celulosa y papel (en colaboración con el SENAI) para 8 mujeres de la comunidad. A finales de 2024, finalizaron el curso y participaron en la ceremonia de graduación celebrada en noviembre, junto con los aprendices de Geração Sylvamo de la unidad de Três Lagoas.
- **Luiz Antônio (SP):** realización de un proyecto piloto que formó a 12 mujeres en el curso de Operador de Carretillas Elevadoras (NR 11). El proyecto fue una asociación entre el Instituto Chamex, Sylvamo, Lotrans y Manserv, con el apoyo técnico del SENAI de Ribeirão Preto. El proyecto incluyó 32 horas de clases prácticas y teóricas. Al final del proyecto, las mujeres seleccionadas participaron en una visita especial a la fábrica de Luiz Antonio, donde recibieron sus certificados y pudieron conocer las áreas de fabricación y logística de la empresa.





Impulso: reforzar los actos educativos y científicos

Con cada evento, se abre una puerta al conocimiento. Con cada reunión, se dibuja un nuevo horizonte para el futuro. Cuando la educación, la ciencia, la cultura y la innovación van de la mano, se despiertan los talentos y se multiplican las oportunidades.

En 2024, apoyamos diversas iniciativas que refuerzan este compromiso con la difusión del conocimiento. En cada uno de estos momentos, reafirmamos nuestra misión de invertir en el conocimiento como camino hacia un futuro más prometedor. Consulte lo más destacado del año:

Fatec de Portas Abertas – La 12ª edición del evento, celebrada en Mogi Mirim (SP), reunió a más de 8.000 visitantes en un ambiente de innovación y descubrimiento. Con stands de empresas y actividades científicas y tecnológicas, los participantes pudieron explorar las posibilidades del universo académico de Fatec y las oportunidades de carrera en empresas de la región.

Flipoços – Feira Literária de Poços de Caldas – Entre abril y mayo, la ciudad de Minas Gerais se convirtió en el escenario de la 19ª edición de Flipoços, que reunió a más de 60.000 participantes. El evento celebró la literatura en todas sus formas, conectando a escritores, editores, escuelas y lectores en debates inspiradores y experiencias enriquecedoras.





FESICA – Festival Simonense de la Canción – Por primera vez, fuimos uno de los patrocinadores del festival, que reunió a más de 2.000 personas en julio. A cambio, organizamos un concurso cultural entre las escuelas públicas de la ciudad. El ganador, la **E.M. Historiador Fausto Pires de Oliveira**, recibió un taller de musicalización, ampliando los conocimientos de los alumnos y fomentando su talento musical. Las cinco mejores escuelas recibieron cajas de papel Chamex A4 como incentivo educativo.

Feira de Ciências do IFMS – Entre el 2 y el 5 de octubre, el Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, en Três Lagoas, se transformó en un polo de conocimiento e innovación. Más de 700 visitantes participaron en actividades científicas, experimentos y conferencias con profesionales del sector, inspirando a las nuevas generaciones a explorar el mundo de la ciencia universo de la investigación y la tecnología.



Feira Literária do ICA –Entre el 24 y el 26 de octubre, la Feria Literaria del Instituto para el Fomento de la Infancia y la Adolescencia de Mogi Mirim acogió a 680 visitantes, promoviendo una inmersión en el mundo de la literatura. El evento reunió editoriales, exposiciones literarias y un ambiente acogedor para que niños, jóvenes y adultos descubrieran nuevas historias.

Feira Cultural y Científica da ETEC (FECETEC) – Los días 22 y 23 de octubre, ETEC Euro Albino de Souza, en Mogi Guaçu (SP), se convirtió en un espacio de experimentación y aprendizaje. Más de 3.000 visitantes exploraron proyectos científicos y tecnológicos desarrollados por los estudiantes, conectando teoría y práctica. El evento contó con el apoyo de 38 voluntarios de Sylvamo, incluidos aprendices del programa Geração Sylvamo, que ayudaron a tornar essa experiência ainda mais enriquecedora.



Voluntariado

Voluntariado: conectar personas, transformar realidades

El voluntariado es una gran fuerza movilizadora y transformadora que multiplica el impacto social, uniéndonos por un futuro más justo. Con esta misión en mente, celebramos por tercer año consecutivo el Día Mundial del Servicio, un evento especial para conmemorar el cumpleaños de nuestro socio fundador Sylvamo y que une a empleados, socios y comunidades en una gran cadena del bien.

La acción, que cuenta con el apoyo mundial de We Hero, en 2024 cobró aún más fuerza con la asociación, en Brasil, de **FTD Educação** -que donó libros infantiles- y de **Faber-Castell**, que aportó bolígrafos, lápices y gomas de borrar. Juntos, 40 voluntarios dedicaron su tiempo y energía a montar y distribuir 1.500 kits escolares, cada uno de los cuales contenía una mochila y diverso material didáctico esencial.

Estos kits llegaron a niños y adolescentes de 12 instituciones sociales de 11 municipios:

São Paulo: Mogi Guaçu, Mogi Mirim, Estiva Gerbi, Guatapar, Agua, Itapira, Brotas, Luís Antnio, São Simão y São Carlos. **Mato Grosso do Sul:** Trs Lagoas.

Global Day of Service es un movimiento para la transformación social, donde la educación y la solidaridad se unen para crear oportunidades reales. Cada kit entregado representa un paso hacia un futuro mejor, y cada voluntario que participa es un agente de cambio.

EL DÍA MUNDIAL ES UNA ACCIÓN DE VOLUNTARIADO ORGANIZADA POR SYLVAMO EN LOS ESTADOS UNIDOS Y QUE TIENE LUGAR EN TODAS SUS UNIDADES DEL MUNDO. AQUÍ EN BRASIL EN EL INSTITUTO CHAMEX ORGANIZAMOS LA ACCIÓN.

FTD
educao

FABER-CASTELL
since 1761



El impacto del voluntariado crece cada año en Brasil: alrededor de 57 millones de brasileños habrán realizado algún tipo de actividad voluntaria en 2021, lo que representa el 34% de la población adulta, un aumento significativo respecto a 2011, cuando la tasa era del 25%. (Fuente: Encuesta sobre Voluntariado en Brasil 2021/ Datafolha e IDIS).

La falta de material escolar afecta gravemente a los alumnos de las escuelas públicas en Brasil: el 61,4% de las escuelas no tenían suficientes libros en 2017 (Undime, 2019), y solo el 17% han recibido material didáctico durante la pandemia (Revista Piauí, 2021).

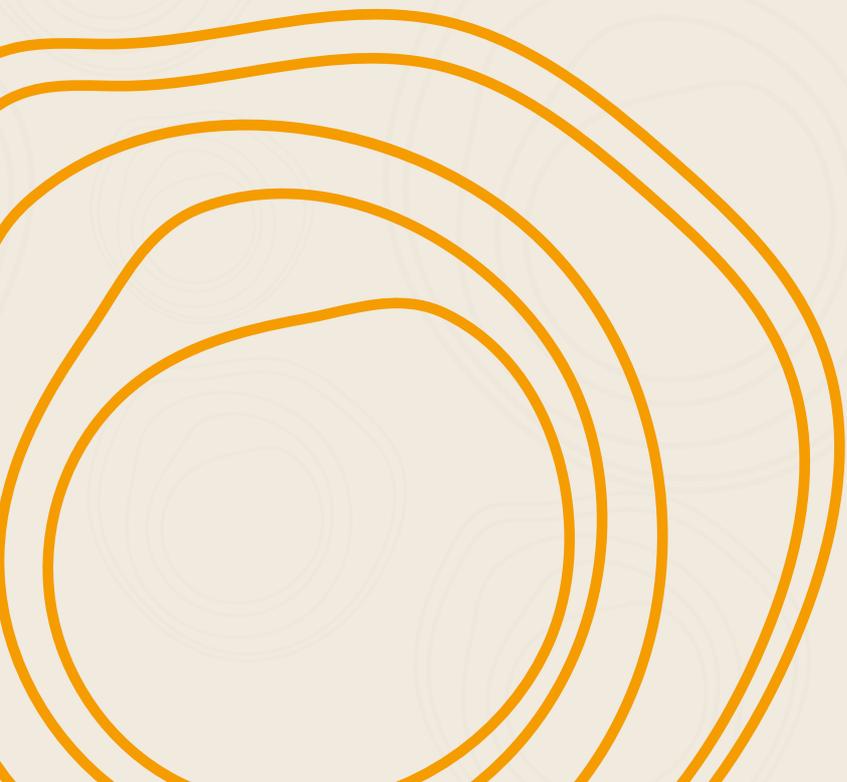
TESTIMONIO DE FERNANDA CAROLINA

SER VOLUNTARIA EN LOS PROYECTOS DEL INSTITUTO CHAMEX HA SIDO UNA EXPERIENCIA INCREÍBLE. YA ERA UNA JOVEN APRENDIZ EN 2016 Y, EN AQUEL MOMENTO, COMENTÉ A MIS COMPAÑEROS QUE ALGÚN DÍA ME GUSTARÍA SER EDUCADORA VOLUNTARIA (EV). ESTE AÑO HE PODIDO CONTRIBUIR, ¡Y HA SIDO MUY GRATIFICANTE! APRENDÍ MUCHO Y VI CÓMO LAS PEQUEÑAS ACCIONES MARCAN LA DIFERENCIA. ¡FUE ALGO QUE ME MARCÓ Y QUE LLEVARÉ CONMIGO PARA SIEMPRE!

TAMBIÉN PARTICIPÉ EN LA DONACIÓN DE KITS ESCOLARES. NO PUDE EVITAR SENTIRME CONMOVIDA POR ESTA ACCIÓN. ¡ESTOY AGRADECIDA DE TRABAJAR PARA ESTA EMPRESA QUE SE PREOCUPA POR LA COMUNIDAD!



**Es tarea
de todos**



**Proyectos realizados en
todo Brasil mediante
asociaciones con
otras instituciones,
cumpliendo así la misión
del periódico: educar,
vaya donde vaya.**

4º Convocatoria de propuestas de Educación para la ciudadanía

Creemos que la unión entre educación y ciudadanía es la clave para construir una sociedad más justa y consciente, capaz de afrontar los retos del mundo actual. Con esta idea en mente, en 2024 organizamos la cuarta edición de la Convocatoria Educación con Ciudadanía, en colaboración con el Instituto para el Desarrollo de la Inversión Social (IDIS).

Recibimos 110 propuestas de proyectos de todas las regiones de Brasil. Tras un riguroso proceso de selección, que constó de cinco cuidadosas fases, elegimos cinco instituciones para que recibieran apoyo financiero y técnico. Estas iniciativas se destacaron por su potencial de transformación, formando ciudadanos críticos, creativos y preparados para los desafíos del siglo XXI.

Una gran novedad de esta edición fue el aumento de la inversión a 35.000 reales por proyecto. También organizamos un taller colaborativo, reuniendo a las instituciones beneficiadas en 2023 y 2024. Este encuentro fue un valioso espacio de intercambio de experiencias, aprendizajes y buenas prácticas, fortaleciendo aún más el impacto de las acciones realizadas.

Las instituciones seleccionadas iniciaron sus proyectos en agosto de 2024, y al final del año habían impactado directamente a 459 personas, abarcando áreas diversas como la inclusión, la sostenibilidad y el fomento a la lectura. Esta diversidad de temas y regiones atendidas refleja la pluralidad de Brasil, mostrando que en cada rincón del país hay personas dedicadas a marcar la diferencia.

La edición 2024 concluirá en agosto de 2025, y con cada ciclo desde 2021 nos hemos desafiado a nosotros mismos, a las instituciones y nos hemos dado cuenta de cuántas oportunidades se han ampliado. Cada proyecto apoyado es un paso hacia un futuro más inclusivo y sostenible, donde educación y ciudadanía van de la mano, transformando realidades y creando un Brasil más justo para todas las personas.

Infórmese sobre las organizaciones seleccionadas y las áreas de proyectos para la 4ª edición:

JUEGO SOCIAL, DESDE EL OASIS DE LOS SUEÑOS (GO)

TRABAJA PARA FORMAR JÓVENES LÍDERES QUE, A TRAVÉS DE UNA CULTURA EMPRENDEDORA, REVITALICEN ESPACIOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE GOIÂNIA.

ESTACIONES DE LECTURA DEL INSTITUTO PROBABLE (SP):

ESTE PROYECTO CREA BIBLIOTECAS MÓVILES EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE LA REGIÓN DE PARAISÓPOLIS, FOMENTANDO LA LECTURA INFANTIL Y EL JUEGO FUERA DE LA PANTALLA.

LUZ Y PAZ EN LA EDUCACIÓN, DEL PROYECTO SOCIAL LUZ Y PAZ (RJ):

ESTA INICIATIVA CREA CLASES DE ALFABETIZACIÓN, EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y NEUROPSICOMOTRIZ DE NIÑOS Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD EN RÍO DE JANEIRO.

PUNTO DE LECTURA Y CORDEL DOS ENCANTOS, DE LA CASA DE LA CULTURA, DEPORTE Y CIUDADANÍA DONA JOANA (BA):

LA ONG OFRECE ACTIVIDADES DE FOMENTO DE LA LECTURA, FORMACIÓN TECNOLÓGICA, TALLERES DE ARTE Y CURSOS PREUNIVERSITARIOS, CON EL OBJETIVO DE AUMENTAR LA COMPRESIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE CUESTIONES DE DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA. ESTAS ACTIVIDADES TIENEN LUGAR EN LA PERIFERIA DE LAS ZONAS RURALES Y EN LAS COMUNIDADES.

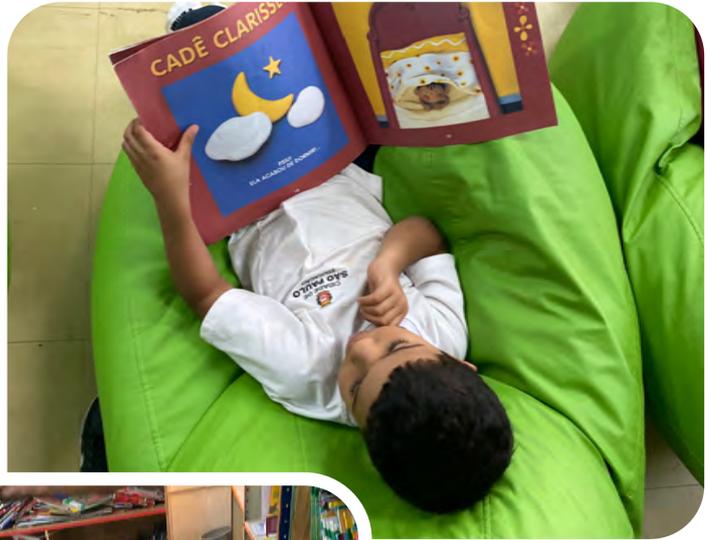
ORIENTADO A INCLUIR ASOCIACIÓN DE PADRES DEL ESPECTRO AUTISTA DE UBATUBA (SP):

LA ORGANIZACIÓN ORGANIZA ENCUENTROS PARA FORMAR A PROFESORES EN EDUCACIÓN INCLUSIVA DEL AUTISMO. LOS ENCUENTROS TIENEN LUGAR EN ESCUELAS PÚBLICAS DE UBATUBA.



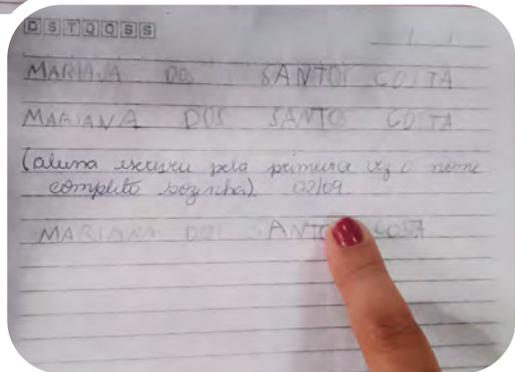
JUEGO SOCIAL, DESDE EL OASIS DE LOS SUEÑOS (GO)





ESTACIONES DE LECTURA DEL INSTITUTO PRO-SABLE (SP):

LUZ Y PAZ EN LA EDUCACIÓN, DEL PROYECTO SOCIAL LUZ Y PAZ (RJ):



ESTOQUE

MARIAJA	DO	SANTO	COITA
MARIAJA	DO	SANTO	COITA

(aluna excessu pela primeira vez o nome completo Mariaja) 02/09

MARIAJA DO SANTO COITA

ORIENTADO A INCLUIR ASOCIACIÓN DE PADRES DEL ESPECTRO AUTISTA DE UBATUBA (SP):





PUNTO DE LECTURA Y CORDEL DOS ENCANTOS, DE LA CASA DE LA CULTURA, DEPORTE Y CIUDADANÍA DONA JOANA (BA):



Recuperación del aprendizaje

Unir fuerzas para reconstruir la educación

En 2024, continuamos nuestra misión de fortalecer la educación, consolidando nuestra asociación con la Asociación Nova Escola para impulsar el aprendizaje. Desde 2022, esta colaboración nos ha permitido ofrecer tutorías, reducir las brechas educativas y formar a profesores y agentes en prácticas pedagógicas inclusivas.

A través del **Proyecto de Recuperación del Aprendizaje**, llevamos conocimiento y transformación al municipio de Jaú (SP). La iniciativa benefició a 60 participantes en un taller de formación y permitió a 432 educadores completar el programa de formación en línea. Este impacto sólo fue posible gracias a la colaboración de Reval - nuestro cliente da Sylvamo - que organizó la asociación con el Departamento de Educación local. Durante la acción, especialistas de Nova Escola asistieron a los educadores en la construcción de materiales didácticos destinados a paliar las lagunas de aprendizaje intensificadas en la pospandemia. Además de las reuniones presenciales, los participantes tuvieron la oportunidad de continuar su formación en la plataforma en línea de la asociación

Nuestro compromiso con la educación, nuestra asociación con la Asociación Nova Escola y la recomposición de los diferentes tipos de aprendizaje también se vieron reforzados por el **Proyecto de Alfabetización Infantil (Alfabetização Infantil)**, que se llevó a cabo en São Simão (SP) y Jandira (SP), con el apoyo de Ciranda Cultural, cliente del socio fundador Sylvamo. El objetivo de la iniciativa era formar a profesores de escuelas públicas en el uso de metodologías de diagnóstico y herramientas eficaces para el desarrollo. El objetivo de la formación era mejorar la alfabetización de los alumnos, una necesidad aún más urgente en el contexto pospandémico. Como resultado, 173 educadores participaron en los talleres presenciales, mientras que 450 completaron los itinerarios de formación en línea. Estas iniciativas están ayudando a construir un futuro en el que la educación se refuerce y se haga más accesible, con un impacto positivo en los estudiantes, profesores y comunidades.

Los proyectos de “Alfabetización y Recuperación de Aprendizajes” desempeñan un papel importante en el contexto del Compromiso Nacional Criança Alfabetizada (Niño Alfabetizado), ya que refuerzan directamente las acciones destinadas a recuperar los aprendizajes dañados durante la pandemia. Estas iniciativas locales contribuyen efectivamente a la promoción de la equidad educativa, reforzando la colaboración entre diferentes entidades y ampliando el acceso de los alumnos a la alfabetización, en plena sintonía con los objetivos del Compromiso Nacional Criança Alfabetizada.

¿QUÉ ES LA RECUPERACIÓN DEL APRENDIZAJE?

LA RECOMPOSICIÓN DEL APRENDIZAJE HA SURGIDO COMO RESPUESTA A LOS IMPACTOS CAUSADOS POR LA PANDEMIA DEL COVID-19. SE COMPONE DE UNA SERIE DE ACCIONES Y ACTIVIDADES QUE, EN CONJUNTO, PRETENDEN IMPULSAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE TENIENDO EN CUENTA A LOS ESTUDIANTES EN DIFERENTES NIVELES DE APRENDIZAJE. MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO [AQUI](#)



Preocuparse por enseñar

Cuidar a los que educan

Durante la ejecución del proyecto Recuperación del Aprendizaje, identificamos un reto urgente y creciente: la salud mental de profesores y alumnos se ha visto profundamente afectada en la pospandemia.

Reconociendo esta necesidad, al final de los dos proyectos en este frente, Nova Escola celebró un directo exclusivo para los educadores que habían completado el itinerario de formación. El encuentro reunió a más de 700 participantes, proporcionando un espacio para escuchar, compartir experiencias y estrategias para fortalecer el bienestar en la educación.

Para ampliar este apoyo, lanzamos la serie web “**Cuidar a los que educan**”, acompañada de una guía con reportajes y entrevistas a expertos y profesores, así como un **libro electrónico exclusivo** sobre el tema.

Con más de 24.000 visitas, el contenido de los vídeos ayuda a los profesores a afrontar los retos de la salud mental y a promover un entorno de aprendizaje más acogedor.

Los vídeos, elaborados por Nova Escola, están disponibles en YouTube. Échales un vistazo:

CUANDO ES EL MOMENTO DE PEDIR AYUDA - EPISODIO 1

ABORDA LA ALFABETIZACIÓN EN SALUD MENTAL, AYUDANDO A LOS PROFESORES A IDENTIFICAR LOS SIGNOS DE ANGUSTIA Y A BUSCAR AYUDA.

MEJORES PRÁCTICAS PARA LA INSPIRACIÓN - EPISODIO 3

EN EL ÚLTIMO EPISODIO DE LA WEBSERIE, CONOZCA HISTORIAS DE CENTROS PÚBLICOS QUE HAN APLICADO BUENAS PRÁCTICAS PARA APOYAR LA SALUD MENTAL DE LOS PROFESORES.

ORGANIZACIÓN PROYECTOS DE SALUD MENTAL EN LA ESCUELA - EPISODIO 2

EN ESTE EPISODIO SE ANALIZA CÓMO HACER QUE LAS ESCUELAS SEAN MÁS ACOGEDORAS PARA LOS PROFESORES, DESTACANDO LAS INICIATIVAS DE ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS.

Conocimientos sin barreras

Educación inclusiva (PcD)

En 2024, llevamos a cabo una iniciativa piloto para formar a profesores y otros agentes educativos en educación inclusiva, centrándonos en las mejores prácticas basadas en el BNCC. El proyecto se desarrolló en colaboración con el **Instituto Rodrigo Mendes**, cuya misión es garantizar una educación de calidad para todas las personas con discapacidad, dentro de un modelo de escuela inclusiva.

Para ello, lanzamos una convocatoria a escala nacional y, a lo largo del año, el instituto también organizó sesiones en directo con expertos, profundizando en los temas tratados durante la formación.

PUEDES VER Y VOLVER A VER

- **DIMENSIONES DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA:** [VER EN YOUTUBE](#)
- **INTERSECTORIALIDAD:** [VEN EN YOUTUBE](#)
- **DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA):** [VER EN YOUTUBE](#)
- **EN DIRECTO CON LA PROF. DR. TATIANA ZYLBERBERG:**
[VÉALO EN EL SITIO WEB DEL INSTITUTO CHAMEX](#)

Al final del proyecto, **184 educadores** habían completado el programa de formación, destacando **los 11 municipios más comprometidos:**

Atibaia (SP) | Campinas (SP) | Cotia (SP) | Ibirapuã (BA) |
Luiz Antônio (SP) | Nova Odessa (SP) | Santo Amaro (BA) |
Sorocaba (SP) | Sumé (PB) | Valinhos (SP) | Votorantim (SP)

En el tercer trimestre de 2022, la tasa de analfabetismo entre las personas con discapacidad era del 19,5%, mientras que entre las personas sin discapacidad era del 4,1%. Además, sólo el 25,6% de las personas con discapacidad ha completado al menos educación secundaria, en contraste con el 57,3% de las personas sin discapacidad. Fuente: IBGE

Live: "E agora? Por onde eu começo?"



Bate papo sobre educação inclusiva na prática

O Instituto ChameX, em parceria com o Instituto Rodrigo Mendes, orgulhosamente apresenta o projeto "Conhecimento sem Barreiras".

Nosso objetivo é apoiar professores e agentes educacionais de todo o Brasil na construção de uma educação pública mais inclusiva, incentivando práticas que atendam especialmente alunos com deficiência.

Convidamos você para a live **Educação Inclusiva na Prática** com a professora **Tatiana Zylberberg!** O bate-papo será pelo Microsoft Teams, dia **12/11**, às 19h. Venha trocar experiências e descobrir novos olhares para a educação!

Esperamos por você!

Confira as informações:

📅 12 de novembro

💻 Evento Online

🕒 19:00hr

🔗 [Link de acesso](#)

Realização: INSTITUTO RODRIGO MENDES INSTITUTO CHAMEX



*Tatiana Zylberberg é Professora Associada da Universidade Federal do Ceará (UFC). Licenciada, Bacharel, Mestre e Doutora em Educação Física pela UNICAMP. Dedicar-se a ações acadêmicas e artísticas interdisciplinares que promovam outros jeitos de ver, aprender, pesquisar, incluir e criar.

49º Concurso de redacción

**“Los retos del
cambio climático:
la relación entre la
migración forzada y
las violaciones de los
derechos humanos”**

**Ganador nacional:
Julianna Teixeira da
Costa Rocha, de la
EEEM Prof. Odilon
de Figueiredo, en
Várzea, Paraíba.**

ESCUELAS PREMIADAS

EE FERNANDO CORREA - TRÊS LAGOAS (MS)

EEEM WALDEMAR LINDERMAYER - NOVO PROGRESSO (PA)

ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO - CRAÍBAS (AL)

Uno de los concursos de ensayo más tradicionales del país llegó a su **49ª edición** en 2024, manteniendo su misión de fomentar la lectura y la escritura para formar jóvenes críticos y ciudadanos conscientes, así como mejor preparados para la ENEM y la educación superior. Con **más de 38.000 inscripciones**, el concurso registró un aumento de más **del 8%** en comparación con 2023.

En el concurso participaron estudiantes de secundaria de escuelas públicas estatales y municipales de todo Brasil. Una vez más, la **start-up educacional Redação Online** dirigió el proyecto. Como resultado, el concurso ayudó a reforzar las habilidades de escritura y lectura de los jóvenes, estimulando el pensamiento crítico. Además, los participantes tuvieron acceso a un curso gratuito sobre redacción para el **Examen Nacional de Enseñanza Media (Enem)**, pudieron enviar sus redacciones y recibieron sus calificaciones, correcciones y sugerencias para mejorarlas. Las mejores redacciones fueron premiadas. Los premios ascendieron a más de **60.000 reales**, distribuidos del siguiente modo en vales para comprar libros literarios y donaciones de cajas Chamex A4 para estudiantes, profesores y escuelas.

En un año marcado por las inundaciones en **Rio Grande do Sul**, el tema del proyecto fue **“Desafíos ante el cambio climático: la relación entre la migración forzada y las violaciones de los derechos humanos”**, destacando cómo los problemas climáticos afectan a diversos ámbitos de la vida, como la vivienda, la educación y la salud.

El concurso cumple su misión de animar a los estudiantes brasileños a mejorar su capacidad de redacción y desarrollar el gusto por la lectura, preparándolos para el **Enem**, cuyos criterios de corrección se han seguido el concurso, equiparándolo a uno de los principales exámenes de acceso a la enseñanza superior en Brasil.

¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LAS MIGRACIONES FORZOSAS?

LOS DESPLAZAMIENTOS CAUSADOS POR EL CAMBIO CLIMÁTICO SON EL RESULTADO DE FENÓMENOS EXTREMOS COMO SEQUÍAS E INUNDACIONES, O DE LA DEGRADACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE COMO LA DESERTIFICACIÓN. SE DIFERENCIAN DE LOS DESPLAZAMIENTOS RELACIONADOS CON CONFLICTOS EN QUE ESTÁN VINCULADOS A CAMBIOS MEDIOAMBIENTALES. LAS MIGRACIONES, YA SEAN INTERNAS O INTERNACIONALES, PUEDEN SER TEMPORALES O PERMANENTES, DEPENDIENDO DE LA GRAVEDAD DE LOS ACONTECIMIENTOS. SEGÚN EL ALTO COMISIONADO DE LAS NACIONES ENTRE 2014 Y 2024, MÁS DE 220 MILLONES DE PERSONAS EMIGRARÁN A CAUSA DE LA CRISIS CLIMÁTICA. SEGÚN LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES, LAS POBLACIONES POBRES SON LAS MÁS AFECTADAS, INTENSIFICÁNDOSE LA POBREZA, LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y OTROS DERECHOS COMO LA EDUCACIÓN Y LA SALUD. FUENTES: CONECTAS DERECHOS HUMANOS Y ONU.

Grupo +Unidos

Con el mismo propósito de promover la educación

Nuestra asociación con el Grupo +Unidos cumplió cinco años en 2024. La iniciativa es un fondo colaborativo de inversión social formado por grandes empresas que operan en Brasil, en asociación con la Misión Diplomática de los Estados Unidos. Empresas y diplomacia trabajan juntas para formar una red que promueva buenas prácticas en la educación pública y apoye la formación integral de los jóvenes. Desde el inicio de nuestra asociación en 2020, hemos invertido más de 1 millón de reales.

En 2024, Tatiana Kalman (Presidenta de Latam y Vicepresidenta Senior en Sylvamo) ha pasado a formar parte del Consejo Asesor del Grupo +Unidos, reforzando la acción estratégica del Instituto Chamex en consonancia con el trabajo del Grupo.

Grupo +Unidos en cifras

16 M
en recursos
movili-
zación

3 MIL
de personas
impactado

26 estados
+ DF implicados

Además de la asociación institucional, en 2024 promovimos nuevos frentes de acción conjunta, reforzando los resultados positivos de la iniciativa. En total, hemos invertido más de R\$ 376.997,00 en iniciativas +Unidos a lo largo del año.

Accede a E2C (English to Connect):

Dirigido por el Grupo +Unidos, E2C ofrece enseñanza gratuita de inglés a jóvenes de más de 86 países. En Brasil, el proyecto ha beneficiado a más de 2.500 jóvenes desde 2008 y está dirigido por el Consulado General de los Estados Unidos de América en São Paulo, en colaboración con la Embajada de los Estados Unidos y la Oficina Regional de Enseñanza de Inglés en Brasilia. Con nuestro apoyo, la última edición fue para jóvenes profesionales o emprendedores brasileños, todos negros o indígenas, que participaron en el programa entre abril y diciembre de 2024. Cada alumno tuvo como mentor a un profesional de las empresas del Grupo +Unidos, proporcionando valiosos intercambios en inglés, desarrollando la conversación y el networking. A lo largo del año, los voluntarios de Sylvamo dedicaron más de 30 horas a apoyar a 260 jóvenes con orientación profesional, añadiendo valor a sus carreras.

E2C Para el Futuro (Sylvamo):

Desde 2023, el proyecto E2C también se ha ampliado con una versión adaptada en colaboración con el Instituto Chamex. En 2024, la iniciativa se implementó en la EE Coronel Artur Pires, en Luiz Antônio (SP), y continuó un año más en la Escola Estadual Zenaide Franco de Faria Mello, en Mogi Guaçu (SP). El objetivo era complementar el currículo escolar con clases de inglés, así como promover sesiones de conversación con profesionales de Sylvamo de Brasil y Estados Unidos. Esta experiencia permitió el intercambio cultural y el perfeccionamiento lingüístico de cerca de 30 jóvenes, con el apoyo de profesionales voluntarios.



Sala Inova:

En asociación con el Grupo +Unidos, establecimos un acuerdo con el Gobierno Municipal de Luiz Antônio (SP) en 2023 para lanzar el proyecto Sala Inova, un espacio dedicado a la innovación y la tecnología para todas las escuelas de la región. En 2024, inauguramos oficialmente el espacio en presencia del gobierno local, profesionales de Sylvamo, representantes del Instituto Chamex y la comunidad escolar.

A lo largo del año, la Concejalía de Educación organizó citas para que todos los centros educativos del municipio utilizaran la Sala Inova como herramienta de apoyo y refuerzo a la docencia. En diciembre de 2024, más de 1.490 alumnos se habrán beneficiado del proyecto.

El EMEF Professora Zilda Aparecida Marinho Seixas, que alberga la Sala Inova, está disponible de forma gratuita para todas las instituciones educativas de la región. Con esta iniciativa, estamos consolidando la formación en tecnología e innovación para estudiantes de escuelas públicas, ofreciendo experiencias en robótica, cultura maker, programación y otras áreas tecnológicas. El proyecto también pretende formar al profesorado para trabajar en este entorno innovador.

Débora Garofalo, referente en tecnología educativa y creadora y ejecutora del proyecto Robótica con Chatarra, reconocido nacional e internacionalmente, colaboró en la planificación del espacio.



Juntos por el Amazonas (JPA):

En 2024, unimos fuerzas con el Grupo +Unidos, Benevolência y Accenture para estructurar y ejecutar el primer año del programa Juntos Pela Amazônia (JPA), una iniciativa destinada a fortalecer las empresas amazónicas que promueven el impacto socioambiental e impulsan la bioeconomía de la región, y ampliar la educación ambiental local.

La APP pretende financiar proyectos que contribuyan a la conservación de la biodiversidad, mejoren la realidad socioeconómica de las comunidades locales y generen valor compartido para todos los implicados.

La primera empresa apoyada por el programa es ASSOAB, una asociación amazónica que opera en la cadena de producción de nueces y aceite en aldeas y comunidades del municipio de Beruri (AM). El objetivo del programa es fortalecer la empresa mediante la mejora de la infraestructura de producción, con especial atención a la expansión de la producción y la comercialización, preservando al mismo tiempo el bosque en pie.

La APP es un catalizador del cambio para los empresarios que creen en el potencial de la Amazonia.

Campaña de emergencia - Rio Grande do Sul:

A través del Grupo +Unidos, hemos ampliado nuestras posibilidades de apoyar campañas de emergencia para mitigar el impacto de catástrofes medioambientales y sanitarias. En 2024, tras las inundaciones que devastaron el estado de Río Grande do Sul, movilizamos rápidamente nuestros esfuerzos y reforzamos las donaciones en nombre de Sylvamo:

- Una donación de R\$ 75.000.
- Creación de una campaña exclusiva a través de Pix, recaudando 7.500 reales en donaciones de profesionales y sus redes.
- Donación de agua y material escolar.

Estas acciones reafirman nuestro compromiso con la responsabilidad social y el apoyo a las comunidades en tiempos de necesidad

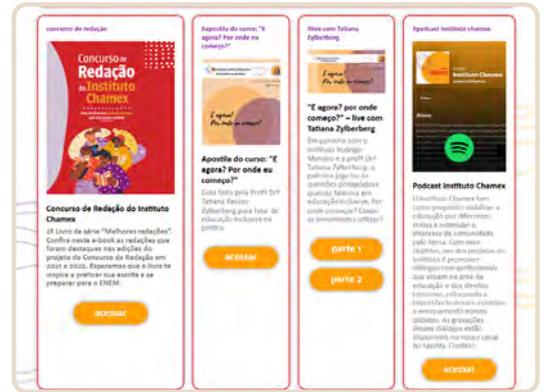


Centro educativo

En 2024, reforzamos aún más nuestra presencia digital, consolidando nuestro sitio web como un entorno dinámico y colaborativo para compartir contenidos educativos de calidad. Con nuevas funcionalidades y una creciente red de socios, ampliamos nuestro impacto y democratizamos el acceso a prácticas docentes innovadoras.

Prácticas pedagógicas: compartir conocimientos

Nuestra sección de Prácticas Pedagógicas sigue abierta a las contribuciones de educadores y profesionales del tercer sector, para que puedan compartir sus experiencias y metodologías transformadora. Creemos que las buenas prácticas deben estar al alcance de todos, y nuestro objetivo es facilitar este intercambio de forma gratuita. En diciembre de 2024, la colección ya incluía 18 materiales disponibles, listos para ser explorados por cualquier interesado. Basta con visitar el sitio web del Instituto Chamex y encontrar inspiración para reforzar la educación en el país.

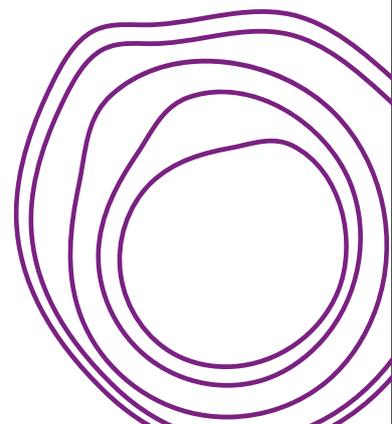


Colección de proyectos: ampliar los impactos

También seguimos ampliando la Colección de Proyectos, que ahora incluye 49 instituciones de distintas regiones del país. Este espacio se creó para fortalecer las iniciativas educativas, aumentando su visibilidad y ponerlas en contacto con posibles colaboradores. Las organizaciones inscritas fueron previamente seleccionadas por la Convocatoria Educación con Ciudadanía, lo que garantiza la credibilidad y pertinencia de los proyectos. Empresas, instituciones e incluso particulares que deseen invertir en educación ciudadana encontrarán aquí oportunidades concretas de impacto positivo.

Crecimiento digital y compromiso

Gracias a la constante actualización de contenidos y a la ampliación de nuestra red, nuestro sitio web ha experimentado un importante crecimiento en alcance y participación. En 2024, registramos más de 19.000 visitas y atrajimos a más de 11.000 usuarios, consolidando nuestra presencia como un espacio esencial para quienes buscan innovación y transformación en la educación.



Unicef y Sylvamo

En 2024, Sylvamo hizo una donación de 500.000 dólares a UNICEF para apoyar su iniciativa Skills4Girls. La asociación desarrollará las habilidades de las niñas para competir en la fuerza laboral del siglo XXI.

Skills4Girls trabaja con y para niñas de 19 países, capacitándolas en competencias básicas, STEM, digitales y para la vida, como la confianza en sí mismas, la resolución de problemas y la toma de decisiones.

En América Latina, donde opera Sylvamo, la iniciativa fomentará el liderazgo y la capacidad de argumentación de las niñas mediante tutorías, formación y talleres, y la gestión del proyecto correrá a cargo del Instituto Chamex.





Seguimos firmes en nuestro propósito de conectar personas, compartir conocimientos y crear oportunidades para fortalecer la educación en Brasil. En 2024, crecimos y ajustamos nuestras rutas para consolidar nuestros proyectos, siempre fieles a nuestro propósito. Nuestros proyectos han ganado fuerza, madurez y elementos que han potenciado aún más nuestros impactos positivos en diferentes rincones, lugares y encantos de Brasil. Nos mueve el reto de encontrar soluciones creativas a los obstáculos educativos que encontramos. Creemos que transformar el mundo es una función de todos nosotros. Al fin y al cabo...

La creatividad transforma la educación. Y la educación transforma el mundo. Somos el Instituto Chamex.