2024

relatório anual de atividades

instituto CHAMEX

O Instituto Chamex é uma organização da sociedade civil de interesse público sem fins lucrativos (OSCIP) criada em 2008 pela Sylvamo Brasil para reforçar seu papel no fortalecimento da educação para todas as pessoas. O Instituto Chamex apoia e desenvolve projetos em todo o Brasil e nas comunidades das quais a Sylvamo faz parte.

Governança (mandato 2022-2024)
Assembleia Geral: **Tatiana Kalman, Antonio Salomon, Carlos Pedote, Jefferson Leite e Luciana Huneke (presidente executiva do Instituto Chamex).**

Conselho Administrativo: **Camila Visnadi, Karina Ferreira, Lucas Araújo, Mariana Claudio, Priscila Zahn, Thiago Bernabé, Maureen Adorno, Márcio Moura e Willian Bonzake.**

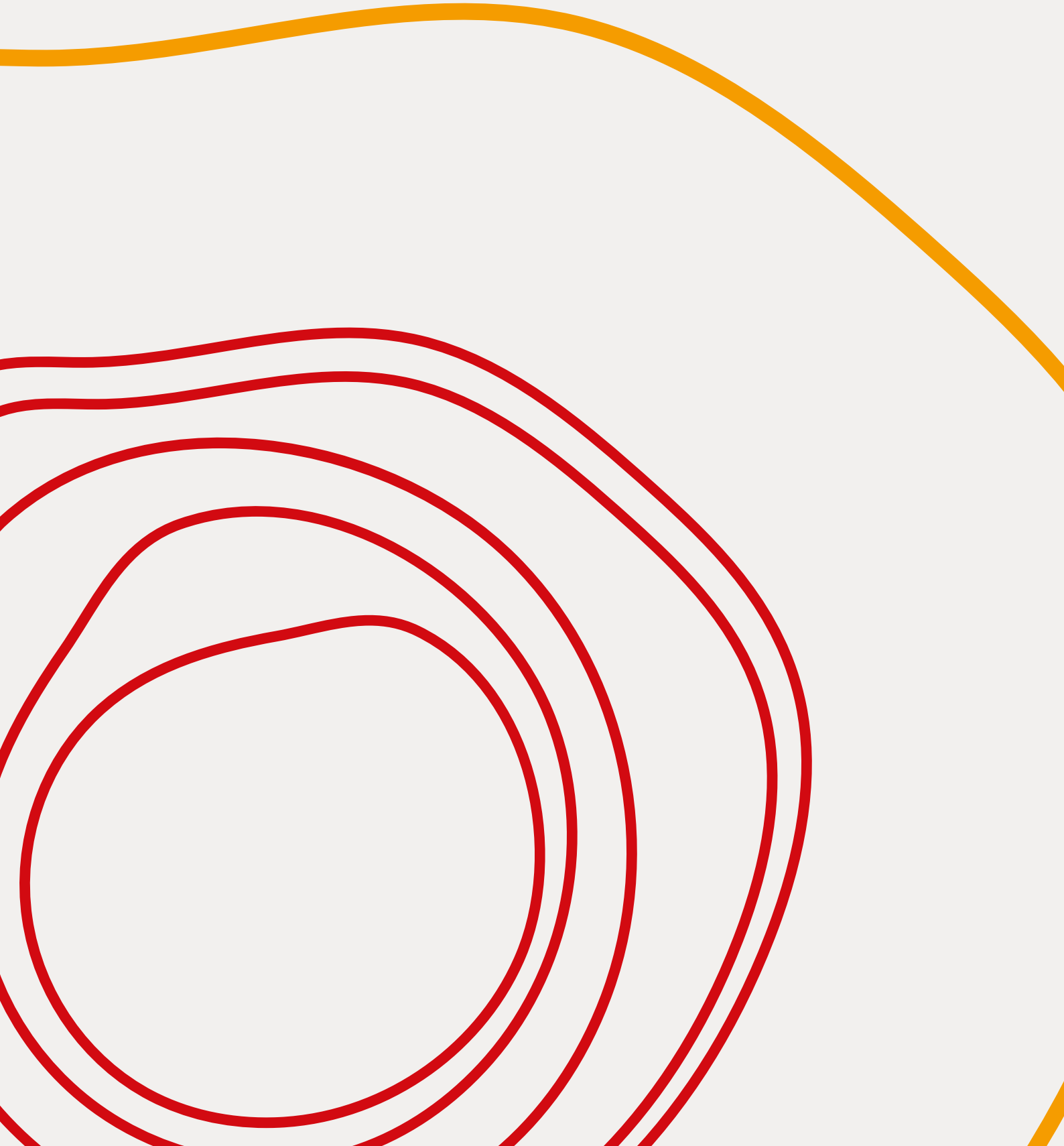
Conselho Fiscal: **Ana Ribeiro, Denis Teixeira e Thiago Vaz.**

Gestão Executiva: **Mariana Claudio (gerente), Joice Aguiar, Camila Mazi Dacome, Laís Ricardo e Sophia Sá.**

Relatório 2024
Coordenação: **Camila Mazi Dacome**

Redação: **Jeferson Silva**

Diagramação: **Mariana Rodrigues**



06 Mensagem da presidente
07 Mensagem da gerência
08 Quem somos
10 Linha do tempo

14 Impacto em ação
16 Geração Sylvamo
21 Diálogos em transformação
22 Programa Impulso

28 Voluntariado

30 É papel de todos
32 Edital com Cidadania
38 Recomposição de aprendizagem
40 Cuidar de quem educa
41 Conhecimento sem barreiras
42 49º Concurso de redação
44 Grupo mais Unidos
48 Hub educacional
49 Unicef e Sylvamo

Mensagem da Presidente

Depois de celebrarmos os 15 anos do Instituto Chamex em 2023, seguimos avançando com projetos que nos encheram de satisfação e realização ao longo de 2024. Foram mais de R$ 2,1 milhões investidos em iniciativas sociais, impactando direta e indiretamente mais de 470 mil vidas. Com projetos voltados tanto para as comunidades locais da Sylvamo quanto para ações de alcance nacional, fortalecemos nosso compromisso com a educação – a nossa principal causa. Nosso papel é fomentar o desenvolvimento de crianças, jovens e adultos, ajudando-os a alcançar seu máximo potencial.

Luciana Huneke
Presidente Executiva
do Instituto Chamex

Mantivemos nosso investimento nos projetos clássicos do pilar "Impacto em Ação". Com o Geração Sylvamo, oferecemos cursos de educação profissional e técnica para 53 jovens em situação de vulnerabilidade, contando com a dedicação de profissionais da Sylvamo que atuam como educadores voluntários. Um estudo que realizamos demonstrou que essa ação gera um retorno social de R$ 2,20 para cada R$ 1 investido, ou seja, mais do que o dobro em benefícios para a comunidade. Além disso, impulsionamos iniciativas de capacitação profissional para mulheres e jovens, apoiamos projetos voltados à conclusão do ciclo de educação básica por meio de diversas ações, incluindo palestras realizadas com nossos parceiros e especialistas na área nos diversos eventos que apoiamos em 2024 através da frente Impulso

Uma das nossas grandes conquistas de 2024 foi o crescimento por meio de parcerias no programa "É Papel de Todos". Batemos um recorde de inscritos no nosso Concurso de Redação, com mais de 34 mil participantes em todo o Brasil, e tivemos o apoio da FTD Educação nessa iniciativa. Atuamos junto à Associação Nova Escola para promover a recomposição da aprendizagem e a alfabetização em escolas públicas, ao Instituto Rodrigo Mendes na oferta de formação gratuita para compartilhar ferramentas para educação inclusiva, e ao IDIS – Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social, com aporte de recursos para projetos que incentivam a cidadania ativa. Além disso, em parceria com o Grupo +Unidos, investimos na criação de uma Sala de Inovação e Robótica e na oferta de aulas de inglês para jovens em situação de vulnerabilidade, com a participação de executivos brasileiros e americanos. Também contamos com a colaboração da Faber-Castell, que doou materiais para compor os kits escolares distribuídos para mais de 1.500 crianças de escolas públicas.

A verdade é que não paramos de crescer. Com o sentimento de dever cumprido em 2024 e gratidão por toda a nossa rede de colaboradores, parceiros e voluntários, seguimos com planos de expansão do nosso impacto social em 2025. Convido vocês a continuarem conosco nessa jornada, pois acreditamos que a educação é, e sempre será, o motor de grandes transformações.

Mensagem da Gerência

Mariana Claudio
Gerente Executiva do
Instituto Chamex

O crescimento do Instituto Chamex não é apenas um motivo de orgulho, mas a prova de que estamos ampliando nosso impacto com qualidade e transformando vidas por meio da educação. Desde que assumimos uma nova identidade e fortalecemos a nossa causa, temos nos dedicado a expandir nossas iniciativas de forma estratégica, sempre com o compromisso de ampliar o aprendizado e criar oportunidades reais para as pessoas.

Falar sobre o passado nos lembra dos desafios que superamos para chegar até aqui, mas, principalmente, nos dá consciência da força que temos para ir ainda mais longe. Em 2024, consolidamos projetos que estavam em fase inicial, revisamos e aprimoramos iniciativas para garantir um impacto cada vez mais transformador e avançamos ainda mais na estrutura de governança – ampliando sua robustez –, nos permitindo avaliar continuamente a maturidade, os avanços e as melhorias necessárias em cada ação.

Esse processo de governança não é apenas um aprimoramento interno e da nossa gestão, mas um caminho para expandirmos nosso alcance e garantirmos que mais pessoas possam se tornar protagonistas de suas próprias histórias. Cumprindo sua missão de investir na educação, e de reforçar o papel da criatividade como ferramenta essencial para ensinar e aprender, o Instituto Chamex reitera, dia após dia, a crença de que o conhecimento expande horizontes e permite a todas e todos sonhar com um novo futuro.

Por isso, revisitar nossos projetos continuamente é fundamental. Analisamos cada iniciativa de diferentes perspectivas, identificamos caminhos para fortalecer sua maturidade e garantimos que nossa atuação não seja apenas técnica, mas que tenha como centro as pessoas que buscamos alcançar.

Em 2024, nosso impacto cresceu, estabelecemos novas parcerias, consolidamos ainda mais nossos projetos e remodelamos algumas iniciativas para ampliar sua efetividade. Podemos afirmar com convicção que vidas estão sendo transformadas pela educação. E nosso compromisso para o futuro é claro: queremos um 2025 com ainda mais parcerias, mais inclusão e mais presença em cada canto do Brasil.

Seguimos firmes nessa jornada, conectando pessoas, unindo esforços e reafirmando que a educação é o caminho para um país mais justo e sustentável.

Quem somos

Somos responsáveis por fazer cumprir a promessa do papel de educar. Fomos criados e somos mantidos pela Sylvamo, produtora dos papéis para imprimir e escrever Chamequinho, Chamex e Chambril, e, dentro da empresa, integramos o Pilar de Pessoas e Comunidades Prósperas, com o objetivo de promover e melhorar a educação em nossas comunidades, bem como de toda a sociedade. Contribuímos ainda, estrategicamente, com as metas assumidas pela Sylvamo dentro da agenda 2030 da ONU, que lista 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) a serem alcançados até o final da década.

Enquanto Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP), desenvolvemos, coordenamos e executamos ações e programas relacionados à causa da educação criativa e inovação social. Acreditamos que, com criatividade e educação, podemos impulsionar mudanças, acelerar soluções e mudar a vida de muita gente, sempre para melhor. Fazemos isso encorajando estudantes, professores e agentes da educação a colocarem boas ideias em prática e a buscarem soluções inovadoras para os problemas educacionais e sociais das comunidades. Afinal, juntos podemos estimular infinitas possibilidades e impulsionar um novo futuro para o Brasil e para o mundo. Atuamos da infância à vida adulta por acreditar que oportunidades de acesso à uma educação de qualidade em todos os momentos da vida é a chave para transformar nossa sociedade. Agindo em rede e em articulação com diversos atores, buscamos ir além de modelos tradicionais, atuando na prática, por meio de quatro frentes: Apoiar a solução de desafios do sistema educacional; Defender a infância como período de estímulo da criatividade; Possibilitar um novo futuro para jovens na economia criativa; e Ter na criatividade e na inovação a forma de ensinar, aprender, empreender e educar.

Ao colocar a criatividade como o elemento central para a construção de uma educação mais acessível, inclusiva, equitativa e transformadora, o Instituto Chamex e seus parceiros fomentam o desenvolvimento de estudantes, professores e agentes da educação do ensino infantil, fundamental e médio, apoiando projetos nacionalmente e desenvolvendo ações localmente. Dessa forma, buscamos transformar inúmeras realidades, possibilitando um novo futuro para milhares de brasileiros. Afinal, a criatividade transforma a educação. E a educação transforma o mundo.

Nossos números em 2024

mais de
74 mil pessoas
beneficiadas diretamente
e mais de **400 mil**
beneficiadas indiretamente

182 pessoas
voluntárias

R$ 2,1 milhões
em investimentos

2007

Os primeiros passos do Instituto e o início de um sonho

2008

Criação e formalização do Instituto International Paper, tornando o sonho uma realidade

2009

Instituto se torna uma OSCIP (organização da sociedade civil de interesse público) com foco em iniciativas locais, conectadas as atividades da mantenedora. O sonho se expande!

2019

Criação do Instituto AIPI, com mudança de nome, logo e foco de atuação, faz o sonho alcançar mais pessoas.

2021

Criação da Sylvamo (após spin-off da International Paper) e rebranding do Instituto. Nos tornamos Instituto Chamex! Novo posicionamento, logo e causa! Nos espalhando por todo Brasil, mostramos que sonho nenhum deve ter limite. Sonhos, se sonhados juntos, contagiam, ampliam e dão novas formas para o que desejamos... Trazendo maior foco em uma educação que apoia a rede pública em seus maiores desafios!

Avanços e consolidação!
Foi um ano de mudanças e avanços.
Os nossos projetos reforçam nossos compromissos com a educação e a transformação social. 2024 nos mostra que devemos alimentar esses sonhos todos os dias, pois eles são reais.

2024

2023

Aniversário de 15 anos do Instituto!
O ano de 2023 ficou marcado pelo aumento no número de iniciativas, dando nome ao sonhos: “É papel de todos” e “Impacto em Ação”.

CONHEÇA A EXPERIÊNCIA DE QUEM MOBILIZA NOSSO INSTITUTO

Nosso compromisso vai além do apoio a projetos: incentivamos o protagonismo de nossos voluntários, que dedicam tempo e conhecimento para impactar comunidades e transformar realidades. Confira depoimentos de pessoas que dedicaram tempo e entusiasmo em nossas ações, mostrando como a educação pode mudar vidas – inclusive as próprias.

GABRIELA SOUZA

Ser educadora voluntária no Instituto Chamex foi uma das experiências mais enriquecedoras da minha trajetória. Voltar ao lugar onde já fui aluna e poder contribuir para o desenvolvimento de outras pessoas foi, sem dúvida, uma jornada de aprendizado e realização.

Desde o primeiro dia, percebi o impacto que esse projeto tem na vida de cada participante. Compartilhar conhecimento, trocar experiências e ver o crescimento dos alunos ao longo do tempo trouxe um sentimento único de propósito. Cada aula foi uma oportunidade de retribuir o que recebi e fortalecer ainda mais minha conexão com o Instituto.

Além de ensinar, aprendi muito. A troca com os alunos me fez enxergar novas perspectivas, reforçou minha empatia e ampliou minha visão sobre educação e desenvolvimento profissional. Acredito que iniciativas como essa fazem toda a diferença, não apenas na formação dos alunos, mas também na construção de um ambiente mais colaborativo e inspirador.

Sou imensamente grata por ter feito parte desse projeto e por ter tido a chance de contribuir com um pedacinho da minha história. Levo comigo cada aprendizado, cada conversa e, principalmente, a certeza de que o conhecimento tem o poder de transformar vidas.

ANA PEREIRA

SER VOLUNTÁRIA NO INSTITUTO CHAMEX É UMA EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA. PARA MIM, O VOLUNTARIADO VAI MUITO ALÉM DE DOAR TEMPO; É UMA OPORTUNIDADE DE IMPACTAR VIDAS, INCLUSIVE A MINHA. FAZER PARTE DESSE MOVIMENTO ME INSPIRA A SER UMA PESSOA MELHOR E REFORÇA MINHA CRENÇA DE QUE, AO AJUDAR O PRÓXIMO, TAMBÉM ME FORTALEÇO, CRESÇO E ENCONTRO PROPÓSITO. SER VOLUNTÁRIA É UM PRIVILÉGIO E UMA MISSÃO QUE CARREGO COM ORGULHO E GRATIDÃO.

16 ANOS TRANSFORMANDO A EDUCAÇÃO

Com criatividade e inovação, estamos trabalhando desde 2008 para tornar a educação brasileira mais inclusiva e de maior qualidade. Orgulhamo-nos da nossa história e somos gratos àqueles que caminham ao nosso lado.

Impacto em Ação

Projetos realizados nas localidades onde a Sylvamo, associada fundadora e mantenedora, possui operações fabris e florestais, fortalecendo a nossa rede de atuação e criando um ecossistema de transformação social.

Geração Sylvamo

Qualificação, inclusão e impacto social

Em 2024, o Programa Geração Sylvamo continuou transformando vidas e construindo futuros. Realizado em três localidades – Luiz Antônio (SP), Mogi Guaçu (SP) e Três Lagoas (MS) – o programa contou com a participação de 53 jovens, guiados por uma equipe dedicada de 125 educadores e 53 mentores voluntários, que ofereceram suporte e orientação ao longo dessa jornada de aprendizado e crescimento.

Com esse trabalho, um dos projetos mais tradicionais do nosso instituto, reafirmamos o compromisso com a inclusão e a preparação de jovens em situação de vulnerabilidade social para o mercado de trabalho. Através de uma formação que une educação profissional e desenvolvimento cidadão, capacitamos não apenas trabalhadores, mas também cidadãos conscientes e engajados. Neste ano, tivemos um importante avanço em diversidade e equidade de gênero: dos 53 participantes, tivemos a representatividade de 26 mulheres, refletindo nosso compromisso com uma educação inclusiva e nosso alinhamento com as metas de inclusão e diversidade da associada fundadora (**Sylvamo**).

Graças à parceria com o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai), os jovens tiveram acesso a um curso de formação e iniciação profissional voltado para a indústria. Mas o impacto foi muito além da aquisição de habilidades técnicas: a vivência no programa também fortaleceu os valores de cidadania e pertencimento. Durante esse percurso, os participantes receberam remuneração e uma série de benefícios, o que possibilitou maior segurança e estabilidade para se dedicarem ao aprendizado. O resultado dos últimos anos é uma taxa de cerca de 70% de aprovação no programa e cerca de **45% de contratação pela Sylvamo, consolidando um futuro promissor para cada um deles**.

Desde sua criação, em 2012, ainda sob o nome de Formare, o Geração Sylvamo tem impactado positivamente não apenas os jovens participantes, mas toda a sociedade. **Segundo estudos do IDIS, cada R$1,00 investido no programa gera R$2,20 em valor social**, mais que dobrando o impacto e ampliando a transformação.

Para além da qualificação e empregabilidade, os jovens relatam mudanças significativas na qualidade de vida, no desenvolvimento socioemocional e nas relações interpessoais. Em 2024, iniciamos uma parceria com a ANBIMA (Associação Brasileira das Entidades dos Mercados Financeiro e de Capitais), por meio da qual os jovens passaram a ter acesso à plataforma do Programa "Como Investir em Você". A iniciativa oferece um curso de Educação Financeira com formação modular, com carga horária entre 40 e 120 horas, e emissão de certificado de conclusão. Para muitos, essa experiência representa o primeiro passo para um futuro de realizações e conquistas. O Geração Sylvamo é uma porta de entrada para novas oportunidades, um caminho para um amanhã melhor e um verdadeiro impulso para os sonhos dos participantes.

5 BENEFÍCIOS PARA A SOCIEDADE DO GERAÇÃO SYLVAMO

1 - Qualificação profissional: formação técnica no setor de Celulose e Papel e/ou Industrial para ingresso no mercado de trabalho.

2 - Inclusão e diversidade: incentiva a participação feminina e promove equidade de gênero na indústria.

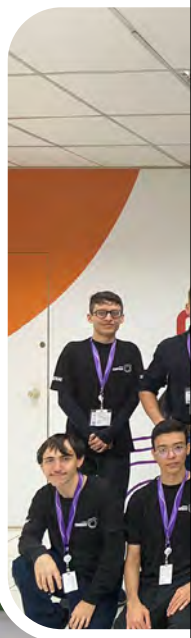
3 - Empregabilidade: média de 45% de empregabilidade após a conclusão do programa..

4 - Impacto social: cada R$1,00 investido gera R$2,20 em valor social para a comunidade.

5 - Desenvolvimento socioemocional: aprimora habilidades interpessoais, cidadania e qualidade de vida.

SEN
SCOLA MÓVEL INSTRU

Ansell



SENAI
Geração Sylvamo
SENAI
SENAI
SENAI
SENAI

Geração Sylvamo
SENAI

Diálogos pela transformação

Reflexões sobre educação, diversidade e inclusão

Acreditamos no poder do diálogo para impulsionar mudanças e transformar realidades. Com essa convicção, realizamos, ao longo de 2024, três edições do **Diálogos pela Transformação**, uma iniciativa que promove conversas enriquecedoras sobre educação, diversidade e inclusão.

Os encontros virtuais reuniram **341 participantes, entre profissionais da Sylvamo e parceiros estratégicos do Instituto Chamex**, criando um espaço de troca de experiências, aprendizado e reflexão com especialistas. Cada edição trouxe um tema essencial e perspectivas inspiradoras:

> MARÇO
Empreendedorismo feminino: com a participação do Grupo +Unidos e do projeto **AWE**, discutimos como fortalecer mulheres empreendedoras e ampliar oportunidades.

> JUNHO
Família e escola, uma parceria para a inclusão: o diálogo reuniu educadores e contou com *insights* de Ana Ligia Scachetti, CEO da Associação Nova Escola, reforçando o papel da comunidade escolar na construção de uma educação mais acessível e inclusiva no contexto LGBTQIA+.

> NOVEMBRO
Consciência Negra e educação antirracista: em uma edição especial, Esdras Soares, do Grupo +Unidos, trouxe reflexões sobre o papel da educação na promoção da equidade racial.

POR QUE CONVERSAR SOBRE ESSES TEMAS É IMPORTANTE?

Empreendedorismo Feminino: mulheres empreendedoras enfrentam desafios no acesso a financiamento: apenas 2% do capital de risco global vai para negócios liderados por mulheres. (Fonte: McKinsey & Company)

Bullying LGBTQIA+ nas Escolas: 73% dos estudantes LGBT no Brasil já sofreram agressões verbais no ambiente escolar (Fonte: Pesquisa Nacional sobre Ambiente Escolar para Jovens LGBT).

Racismo nas Escolas: 53% dos estudantes negros no Brasil já sofreram discriminação racial no ambiente escolar (Fonte: IBGE)

Programa Impulso

Impulso: projeção de futuros talentos

No Brasil, concluir uma graduação pode significar melhores empregos, maior renda e uma trajetória profissional mais promissora. Os números comprovam esse impacto: uma pesquisa do Instituto Semesp, de 2024, revelou que quase 90% dos graduados estão empregados. Além da alta empregabilidade, os dados mostram que a renda de quem já trabalhava antes da graduação aumentou, em média, 95,2% após a conclusão do curso.

Diante desse cenário, seguimos firmes no propósito de ampliar o acesso ao ensino superior, especialmente para aqueles que enfrentam barreiras financeiras. **Uma das frente do projeto Impulso é continuar a transformar** para colaboradores da Sylvamo e membros da comunidade local de Mogi Guaçu (SP), viabilizando a continuidade da educação e criando novas perspectivas profissionais.

Em 2024, avançamos na parceria com a Faculdade Municipal Franco Montoro de Mogi Guaçu (SP), concedendo três bolsas integrais para os cursos de Engenharia Química e Administração. Com essa iniciativa, o programa já beneficiou, desde 2023, 27 pessoas, sendo 13 mulheres, contribuindo para a construção de trajetórias profissionais mais sólidas e um futuro repleto de oportunidades.

POR QUE INVESTIR NO ENSINO SUPERIOR?

- Aumenta as chances de empregabilidade.
- Amplia oportunidades de crescimento na carreira.
- Contribui para melhores salários e cargos.
- Expande a rede de contatos profissionais.
- Desenvolve novas habilidades e fortalece o pensamento estratégico.
- Abre portas para o empreendedorismo e realização pessoal.

Impulso: projeção de mulheres na indústria

Mais mulheres no mercado industrial significa crescimento para empresas, famílias e comunidades. Acreditamos que a equidade de gênero é um fator essencial para o desenvolvimento sustentável e, por isso, seguimos investindo ativamente nessa transformação.

Em 2024, o **Impulso Mulheres** ofereceu capacitação profissional na área industrial para 47 mulheres de nossas comunidades, somando 189 mulheres desde 2023. O projeto ensina habilidades técnicas ao mesmo tempo

CONFIRA AS AÇÕES REALIZADAS:

- **Mogi Guaçu (SP): em parceria com a Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo (Fatec) de Mogi Mirim, formamos 27 mulheres no curso Mecatrônica no setor de papel, com carga horária de 30 horas.**

- **Três Lagoas (MS): demos continuidade ao curso técnico em celulose e papel (parceria com SENAI) para 8 mulheres da comunidade. No final de 2024, o curso foi concluído e elas participaram da cerimônia de conclusão realizada em novembro, junto com os aprendizes do Geração Sylvamo da unidade de Três Lagoas.**

- **Luiz Antônio (SP): realização de um projeto piloto que capacitou 12 mulheres no curso de Operador de Empilhadeira (NR 11). O projeto foi uma parceria entre Instituto Chamex, Sylvamo, Lotrans e Manserv, com apoio técnico do SENAI de Ribeirao Preto. O projeto teve carga horária de 32h entre aulas práticas e teóricas. Ao final do projeto, as mulheres selecionadas para o projeto participaram de uma visita especial na fábrica de Luiz Antonio, onde receberam os seus certificados e puderam conhecer as áreas fabris e da logística na empresa.**

instituto
CHAMEX
SENAI

que fortalece a autonomia feminina, ampliando as oportunidades de inserção no mercado de trabalho e impulsionando novas trajetórias profissionais.

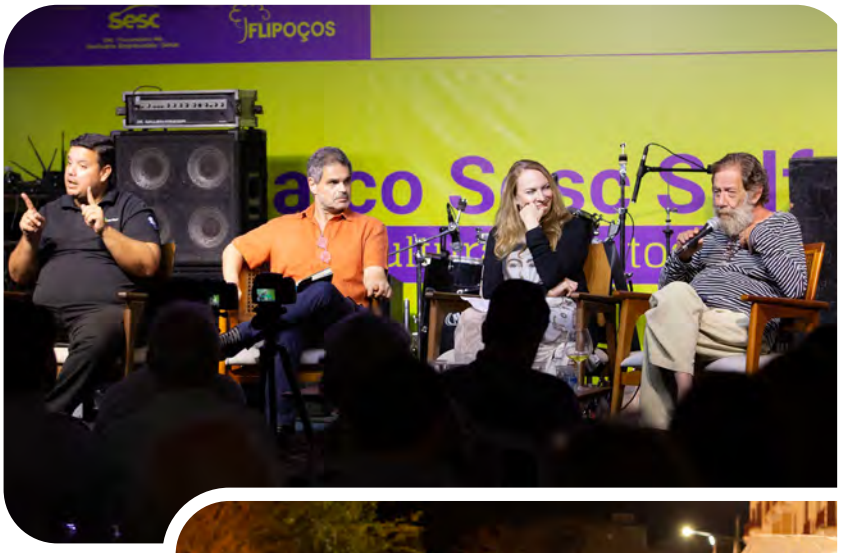
Impulso: fortalecer eventos educacionais e científicos

A cada evento, uma porta se abre para o conhecimento. A cada encontro, um novo horizonte se desenha para o futuro. Quando educação, ciência, cultura e inovação caminham juntas, talentos são despertados e oportunidades se multiplicam.

Em 2024, apoiamos diversas iniciativas que reforçam esse compromisso com a disseminação do saber. Em cada um desses momentos, reafirmamos nossa missão de investir no conhecimento como um caminho para um futuro mais promissor. Confira os destaques do ano:

Fatec de Portas Abertas – A 12ª edição do evento, realizada em Mogi Mirim (SP), reuniu mais de 8 mil visitantes em um ambiente de inovação e descoberta. Com estandes de empresas, atividades científicas e tecnológicas, os participantes puderam explorar de perto as possibilidades do universo acadêmico da Fatec e oportunidades de carreira nas empresas da região.

Flipoços – Feira Literária de Poços de Caldas – Entre abril e maio, a cidade mineira se transformou no palco da 19ª edição da Flipoços, reunindo mais de 60 mil participantes. O evento celebrou a literatura em todas as suas formas,



conectando escritores, editoras, escolas e leitores em debates inspiradores e experiências enriquecedoras.

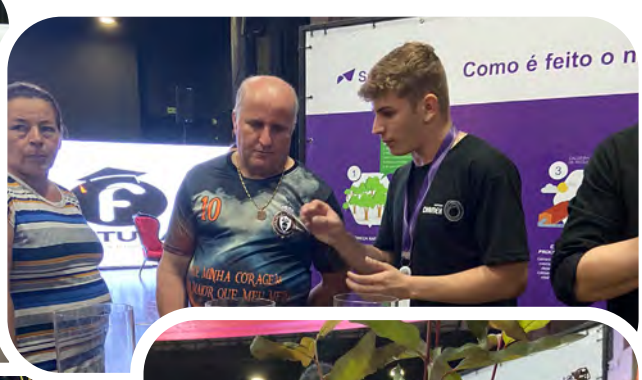
FESICA – Festival Simonense de Canção – Pela primeira vez, fomos um dos patrocinadores do festival, que reuniu mais de 2 mil pessoas em julho. Como contrapartida, promovemos um concurso cultural entre as escolas públicas do município. A vencedora, **E.M. Historiador Fausto Pires de Oliveira**, recebeu um workshop de musicalização, ampliando o conhecimento e incentivando o talento musical dos alunos. As cinco melhores escolas foram premiadas com caixas de papel Chamex A4 como incentivo educacional.

Feira de Ciências do IFMS – Entre 2 e 5 de outubro, o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, em Três Lagoas, se transformou em um polo de conhecimento e inovação. Mais de 700 visitantes participaram de atividades científicas, experimentos e palestras com profissionais d

universo da pesquisa e da tecnologia

Feira Literária do ICA – Entre os dias 24 e 26 de outubro, a Feira Literária do Instituto de Incentivo à Criança e ao Adolescente, em Mogi Mirim, recebeu 680 visitantes, promovendo um mergulho no mundo da literatura. O evento reuniu editoras, exposições literárias e um ambiente acolhedor para que crianças, jovens e adultos pudessem descobrir novas histórias.

Feira Cultural e Científica da ETEC (FECCETEC) – Nos dias 22 e 23 de outubro, a ETEC Euro Albino de Souza, em Mogi Guaçu (SP), se tornou um espaço de experimentação e aprendizado. Mais de 3 mil visitantes exploraram projetos científicos e tecnológicos desenvolvidos pelos alunos, conectando teoria e prática. O evento contou com o apoio de 38 voluntários da Sylvamo, incluindo aprendizes do programa Geração Sylvamo, que ajudaram



Voluntariado

Voluntariado: conectando pessoas, transformando realidades

GLOBAL DAY É UMA AÇÃO DE VOLUNTARIADO ORGANIZADA PELA SYLVAMO DOS ESTADOS UNIDOS E ACONTECE EM TODAS AS UNIDADES DO MUNDO. AQUI NO BRASIL, NÓS DO INSTITUTO CHAMEX QUE ORGANIZAMOS A AÇÃO.

O voluntariado é uma grande força mobilizadora, transformadora e que multiplica o impacto social, nos unindo por um futuro mais justo. Com essa missão, celebramos, pelo terceiro ano consecutivo, o Global Day of Service (Dia Global de Serviço Voluntário), uma ação especial para comemorar o aniversário da nossa associada fundadora Sylvamo e que une colaboradores, parceiros e comunidades em uma grande corrente do bem.

A ação, que conta com o apoio global da We Hero, em 2024 ganhou ainda mais força com a parceria, no Brasil, da **FTD Educação** – que doou livros infantis – e da **Faber-Castell**, que contribuiu com canetinhas, lápis e borrachas. Juntos, 40 voluntários dedicaram seu tempo e energia para montar e distribuir 1.500 kits escolares, cada um contendo uma mochila e diversos materiais essenciais para o aprendizado.

Esses kits chegaram às mãos de crianças e adolescentes de 12 instituições sociais, em 11 municípios: **São Paulo:** Mogi Guaçu, Mogi Mirim, Estiva Gerbi, Guatapará, Aguaí, Itapira, Brotas, Luís Antônio, São Simão e São Carlos. **Mato Grosso do Sul:** Três Lagoas.

O Global Day of Service é um movimento de transformação social, onde a educação e a solidariedade se unem para criar oportunidades reais. Cada kit entregue representa um passo em direção a um futuro mais promissor, e cada voluntário envolvido é um agente de mudança.

O impacto do voluntariado cresce a cada ano no Brasil: cerca de 57 milhões de brasileiros já realizaram alguma atividade voluntária até 2021, representando 34% da população adulta – um avanço significativo em relação a 2011, quando essa taxa era de 25%. (Fonte: Pesquisa Voluntariado no Brasil 2021/ Datafolha e IDIS)

A falta de materiais escolares afeta gravemente alunos da rede pública no Brasil: 61,4% das escolas não tinham livros suficientes em 2017 (Undime, 2019), e somente 17% receberam materiais didáticos durante a pandemia (Revista Piauí, 2021).

DEPOIMENTO DE FERNANDA CAROLINA

SER VOLUNTÁRIA DOS PROJETOS DO INSTITUTO CHAMEX FOI UMA EXPERIÊNCIA INCRÍVEL. JÁ FUI JOVEM APRENDIZ EM 2016 E, NAQUELA ÉPOCA, COMENTAVA COM MEUS COLEGAS QUE GOSTARIA, UM DIA, DE SER EDUCADORA VOLUNTÁRIA (EV). ESTE ANO, PUDE CONTRIBUIR, E FOI MUITO GRATIFICANTE! APRENDI MUITO E VI COMO PEQUENAS AÇÕES FAZEM A DIFERENÇA. FOI ALGO QUE ME MARCOU E QUE LEVAREI PARA SEMPRE!

PARTICIPEI TAMBÉM DA DOAÇÃO DOS KITS ESCOLARES. NÃO TEVE COMO NÃO ME EMOCIONAR COM ESSA AÇÃO. SOU GRATA POR TRABALHAR NESTA EMPRESA, QUE SE PREOCUPA COM A COMUNIDADE!

É papel de todos

Projetos realizados em
todo território brasileiro
através de parcerias
com outras instituições,
cumprindo assim
a missão do papel:
educar, onde quer que
ele chegue.

4º Edital Educação com Cidadania

Acreditamos que a união entre educação e cidadania é a chave para construir uma sociedade mais justa, consciente e capaz de enfrentar os desafios do mundo atual. Com essa visão, realizamos, em 2024, a quarta edição do Edital Educação com Cidadania, em parceria com o Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social (IDIS).

Recebemos 110 propostas de projetos de todas as regiões do Brasil. Após um rigoroso processo de seleção, que envolveu cinco etapas criteriosas, escolhemos cinco instituições para receber apoio financeiro e técnico. Essas iniciativas se destacaram pelo potencial de transformação, formando cidadãos críticos, criativos e preparados para os desafios do século XXI.

Uma grande novidade nesta edição foi o aumento do investimento, que chegou a R$35 mil por projeto. Além disso, promovemos um workshop colaborativo, reunindo as instituições beneficiadas em 2023 e 2024. Esse encontro foi um valioso espaço para troca de experiências, aprendizados e boas práticas, fortalecendo ainda mais o impacto das ações realizadas.

As instituições selecionadas iniciaram seus projetos em agosto de 2024, e até o final do ano impactaram diretamente 459 pessoas, abrangendo diversas áreas como inclusão, sustentabilidade e incentivo à leitura. Essa diversidade de temas e regiões atendidas reflete a pluralidade do Brasil, mostrando que, em cada canto do país, há pessoas dedicadas a fazer a diferença.

A edição 2024 será concluída em agosto de 2025, e, a cada ciclo, desde 2021 nos desafiamos, desafiamos as instituições e percebemos a ampliação de tantas oportunidades. Cada projeto apoiado é um passo em direção a um futuro mais inclusivo e sustentável, onde a educação e a cidadania caminham lado a lado, transformando realidades e criando um Brasil mais justo para todas as pessoas.

Conheça as organizações selecionadas e as áreas dos projetos da 4ª edição:

BRINCADORIA SOCIAL, DO OÁSIS DE SONHOS (GO):

Atua na formação de jovens líderes que a partir da cultura do empreendedorismo revitaliza espaços de de escolas públicas, em Goiânia.

ESTAÇÕES DE LEITURA, DO INSTITUTO PRÓ-SABER (SP):

Esse projeto cria bibliotecas volantes nas escolas públicas da região de Paraisópolis, incentivando a leitura infantil e brincadeiras fora das telas.

LUZ E PAZ NA EDUCAÇÃO, DO PROJETO SOCIAL LUZ E PAZ (RJ):

Essa iniciativa cria aulas de alfabetização, avaliação psicopedagógica e neuropsicomotor de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade no Rio de Janeiro.

PONTO DE LEITURA E CORDEL DOS ENCANTOS, DA CASA DE CULTURA, ESPORTE E CIDADANIA DONA JOANA (BA):

A ONG oferece ações de incentivo à leitura, capacitação em tecnologia, oficinas artísticas e cursos pré-vestibular, visando aumentar a compreensão dos alunos nos temas de direitos humanos e cidadania. Essas ações acontecem na periferia rural e nas comunidades.

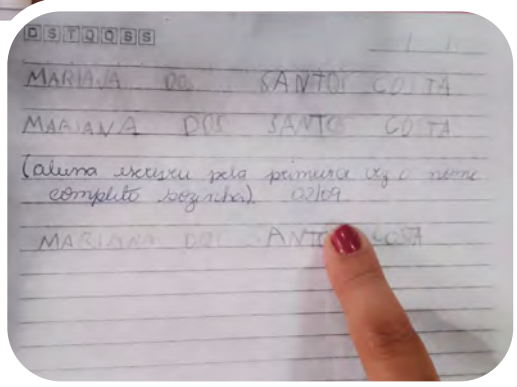
ORIENTAR PARA INCLUIR, DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE UBATUBA (SP):

organização opera com encontros de acolhimento, que buscam capacitar os professores com uma educação inclusiva, voltada ao autismo. Os encontros acontecem nas redes públicas de ensino em Ubatuba.

BRINCADORIA SOCIAL, DO OÁSIS DE SONHOS (GO)

ESTAÇÕES DE LEITURA, DO INSTITUTO PRÓ-SABER (SP):

LUZ E PAZ NA EDUCAÇÃO, DO PROJETO SOCIAL LUZ E PAZ (RJ):



ORIENTAR PARA INCLUIR, DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE UBATUBA (SP):

PONTO DE LEITURA E CORDEL DOS ENCANTOS, DA CASA DE CULTURA, ESPORTE E CIDADANIA DONA JOANA (BA):

Recomposição de aprendizagem

Unindo forças para reconstruir a educação

Em 2024, seguimos em nossa missão de fortalecer a educação, consolidando nossa parceria com a Associação Nova Escola para impulsionar a recomposição da aprendizagem. Essa colaboração permite, desde 2022, a oferta de reforço escolar, a redução de defasagens educacionais e a capacitação de professores e agentes com práticas pedagógicas inclusivas.

Por meio do **Projeto Recomposição de Aprendizagem**, levamos conhecimento e transformação para o município de Jaú (SP). A iniciativa beneficiou 60 participantes em um workshop formativo e possibilitou que 432 educadores concluíssem a trilha online de capacitação. Esse impacto só foi possível graças à colaboração da Reval – cliente da Sylvamo –, que articulou a parceria com a Secretaria de Educação local. Durante a ação, especialistas da Nova Escola auxiliaram educadores na construção de materiais didáticos voltados para mitigar as lacunas de aprendizado intensificadas no pós-pandemia. Além dos encontros presenciais, os participantes tiveram a oportunidade de continuar sua formação na plataforma online da associação

Nosso compromisso com a educação, parceria com a Associação Nova Escola e a recomposição das diferentes aprendizagens também se fortaleceu com o **Projeto de Alfabetização Infantil**, realizado em São Simão (SP) e em Jandira (SP), com o apoio da Ciranda Cultural, cliente da associada fundadora Sylvamo. A iniciativa teve como objetivo capacitar professores da rede pública no uso de metodologias diagnósticas e ferramentas eficazes para o desenvolvimento do letramento dos alunos, uma necessidade ainda mais urgente no contexto pós-pandemia. Como resultado, 173 educadores participaram dos workshops presenciais, enquanto 450 concluíram as trilhas formativas online.

Essas iniciativas colaboram para a construção de um futuro em que a educação se fortalece e se torna mais acessível, impactando positivamente alunos, professores e comunidades.

Os projetos "Alfabetização e Recomposição de Aprendizagem" desempenham papéis importantes no contexto do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, uma vez que fortalece diretamente as ações voltadas à recuperação das aprendizagens prejudicadas durante a pandemia. Essas iniciativas locais contribuem efetivamente para a promoção da equidade educacional, reforçando a colaboração entre diferentes entes e ampliando o acesso dos alunos à alfabetização e ao letramento, em total sintonia com os objetivos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

O QUE É RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM?

A RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS SURGE COMO UMA RESPOSTA AOS IMPACTOS CAUSADOS PELA PANDEMIA DA COVID-19. ELA É COMPOSTA POR UMA SÉRIE DE AÇÕES E ATIVIDADES QUE, JUNTAS, TEM COMO OBJETIVO IMPULSIONAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM CONSIDERANDO ESTUDANTES EM DIFERENTES NÍVEIS DE APRENDIZAGEM. CONHEÇA MAIS SOBRE O PROJETO **AQUI**

NOVA
escola

NOVA
escola

NOVA
escola

Cuidar para ensinar

Cuidar de quem educa

Durante a execução do projeto de Recomposição de Aprendizagem, identificamos um desafio urgente e crescente: a saúde mental dos docentes e alunos foi profundamente afetada no pós-pandemia.

Reconhecendo essa necessidade, ao final dos dois projetos desta frente, a Nova Escola promoveu uma live exclusiva para os educadores que concluíram a trilha formativa. O encontro reuniu mais de 700 participantes, proporcionando um espaço de escuta, troca de experiências e estratégias para fortalecer o bem-estar na educação.

Para ampliar esse apoio, lançamos a websérie **"Cuidar de quem educa"**, acompanhada de um guia com reportagens e entrevistas com especialistas e professores, além de um **ebook exclusivo** sobre o tema.

Com mais de 24 mil visualizações, o conteúdo dos vídeos auxilia os docentes a enfrentarem os desafios da saúde mental e promoverem um ambiente mais acolhedor para o aprendizado.

Os vídeos, desenvolvidos pela Nova Escola, estão disponíveis no YouTube. Confira:

QUANDO É HORA DE PEDIR AJUDA - EPISÓDIO 1

EPISÓDIO ABORDA O LETRAMENTO EM SAÚDE MENTAL, AJUDANDO PROFESSORES A IDENTIFICAR SINAIS DE DESGASTE E A BUSCAR APOIO.

ORGANIZANDO PROJETOS DE SAÚDE MENTAL NA ESCOLA - EPISÓDIO 2

ESTE EPISÓDIO DISCUTE COMO TORNAR AS ESCOLAS MAIS ACOLHEDORAS PARA OS DOCENTES, DESTACANDO INICIATIVAS DE CUIDADO COM A SAÚDE MENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS.

BOAS PRÁTICAS PARA SE INSPIRAR - EPISÓDIO 3

NO ÚLTIMO EPISÓDIO DA WEBSÉRIE, CONHEÇA HISTÓRIAS DE ESCOLAS PÚBLICAS QUE IMPLEMENTARAM BOAS PRÁTICAS PARA APOIAR A SAÚDE MENTAL DOS DOCENTES.

Conhecimento sem barreiras

Educação Inclusiva (PcD)

Em 2024, realizamos uma iniciativa piloto para capacitar professores e outros agentes educacionais sobre educação inclusiva, com foco nas melhores práticas fundamentadas na BNCC. O projeto foi desenvolvido em parceria com o **Instituto Rodrigo Mendes**, cuja missão é garantir uma educação de qualidade para todas as pessoas com deficiência, dentro de um modelo escolar inclusivo.

Para isso, abrimos um edital a nível nacional e, ao longo do ano, o instituto também promoveu lives com especialistas, aprofundando temas abordados ao longo da formação.

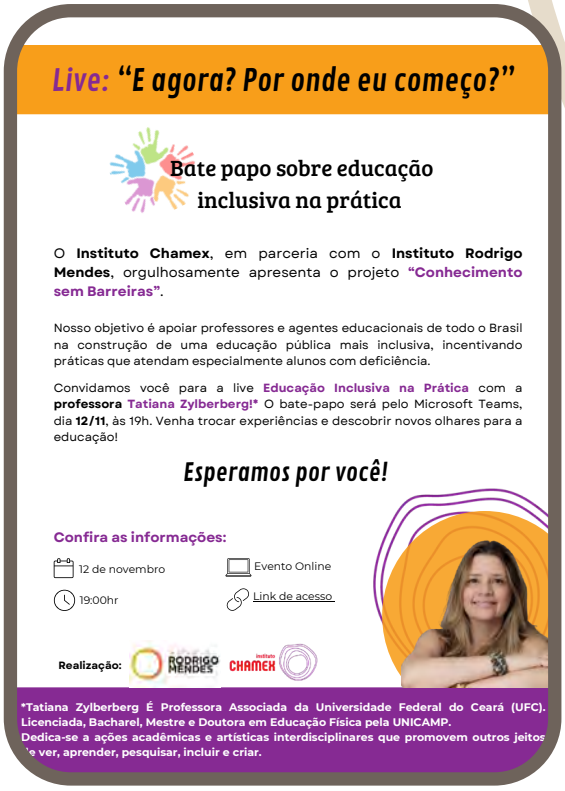
É POSSÍVEL VER E REVER

- DIMENSÕES DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ASSISTA NO YOUTUBE
- INTERSETORIALIDADE: ASSISTA NO YOUTUBE
- DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM (DUA): ASSISTA NO YOUTUBE
- LIVE COM PROFª DRª TATIANA ZYLBERBERG: ASSISTA NO SITE DO INSTITUTO CHAMEX

Ao final do projeto, **184 educadores** concluíram o percurso formativo, com destaque para os **11 municípios mais engajados**:

Atibaia (SP) | Campinas (SP) | Cotia (SP) | Ibirapuã (BA) | Luiz Antônio (SP) | Nova Odessa (SP) | Santo Amaro (BA) | Sorocaba (SP) | Sumé (PB) | Valinhos (SP) | Votorantim (SP)

No terceiro trimestre de 2022, a taxa de analfabetismo entre pessoas com deficiência era de 19,5%, enquanto entre aquelas sem deficiência foi de 4,1%. Além disso, apenas 25,6% das pessoas com deficiência concluíram pelo menos o ensino médio, em contraste com 57,3% das pessoas sem deficiência. Fonte: IBGE



49º Concurso de Redação

“Os desafios diante das mudanças climáticas: a relação entre migração forçada e as violações de direitos humanos”

Vencedora nacional: Julianna Teixeira da Costa Rocha, da EEEM Prof. Odilon de Figueiredo, em Várzea, na Paraíba.

ESCOLAS PREMIADAS

EE FERNANDO CORREA - Três Lagoas (MS)

EEEM WALDEMAR LINDERMAYER - Novo Progresso (PA)

Escola Estadual Nossa Senhora da Conceição – Craíbas (AL)

Um dos concursos de redação mais tradicionais do país chegou à sua **49ª edição** em 2024, mantendo sua missão de incentivar a leitura e a escrita para formar jovens críticos e cidadãos conscientes, além de mais preparados para o ENEM e para o ensino superior. Com **mais de 38 mil inscritos**, o concurso registrou um aumento superior a **8%** em relação a 2023.

Estudantes do ensino médio de escolas públicas estaduais e municipais de todo o Brasil participaram da competição. Mais uma vez, a **start-up educacional Redação Online** foi a executora do projeto. Como resultado, o concurso ajudou a fortalecer as habilidades de escrita e leitura dos jovens, estimulando o pensamento crítico. Além disso, os participantes tiveram acesso a um curso gratuito sobre redação e escrita para o **Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)**, puderam submeter suas redações, e receber suas notas, correções e sugestões de melhorias. As melhores produções foram premiadas! A premiação totalizou mais de **R$ 60 mil**, distribuídos em vale-compras para aquisição de livros literários e doações de caixas de Chamex A4, contemplando alunos, professores e escolas.

Em um ano marcado pelas enchentes no **Rio Grande do Sul**, o tema do projeto foi **"Os desafios diante das mudanças climáticas: a relação entre migração forçada e as violações de direitos humanos"**, ressaltando como as questões climáticas afetam diversas áreas da vida, como moradia, educação e saúde.

O concurso cumpre sua missão de incentivar os estudantes brasileiros a aprimorarem suas habilidades de escrita e a desenvolverem o gosto pela leitura, preparando-os para o **Enem**, cujos critérios de correção foram seguidos no concurso, alinhando-o a um dos principais exames de acesso ao ensino superior no Brasil.

QUAL A RELAÇÃO ENTRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS E MIGRAÇÃO FORÇADA?

Os deslocamentos causados pelas mudanças climáticas resultam de eventos extremos, como secas e inundações, ou degradação ambiental, como a desertificação. Eles diferem dos deslocamentos por conflitos, pois são ligados a alterações ambientais. As migrações, internas ou internacionais, podem ser temporárias ou permanentes, dependendo da gravidade dos eventos. De acordo com Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (ACNUR), entre 2014 e 2024, mais de 220 milhões de pessoas migraram por conta da crise climática. De acordo com as agências internacionais, as populações pobres são as mais prejudicadas, intensificando a pobreza, a insegurança alimentar e outros direitos, como educação e saúde. Fontes: Conectas Direitos Humanos e ONU.

Grupo +Unidos

Carregando o mesmo propósito de promover a educação

Nossa parceria com o Grupo +Unidos completou cinco anos em 2024. A iniciativa é um fundo de investimento social colaborativo formado por grandes empresas atuantes no Brasil, em parceria com a Missão Diplomática dos Estados Unidos. Empresariado e diplomacia trabalham em união para formar uma rede que impulsiona boas práticas na educação pública e apoia a formação integral de jovens. Desde o início da nossa parceria em 2020, investimos mais de R$1 milhão de reais.

Em 2024, Tatiana Kalman (Presidente da Latam e Vice-Presidente Sênior na Sylvamo) assumiu um lugar no Conselho Consultivo do Grupo +Unidos, fortalecendo a atuação estratégica do Instituto Chamex em consonância com a atuação do Grupo.

Grupo +Unidos em números

16 M
em recursos mobilização

3 MIL
de pessoas impactadas

26 estados
+ DF envolvidos

Além da parceria institucional, em 2024 promovemos novas frentes de atuação em conjunto, fortalecendo os resultados positivos da iniciativa. Ao todo, investimos mais R$ 376.997,00 em iniciativas do +Unidos ao longo do ano.

Access E2C (English to Connect):

Executado pelo Grupo +Unidos, o E2C oferece ensino de inglês gratuito para jovens em mais de 86 países. No Brasil, o projeto já beneficiou mais de 2.500 jovens desde 2008, sendo realizado pelo Consulado Geral dos Estados Unidos da América em São Paulo, em parceria com a Embaixada dos Estados Unidos e o Escritório Regional de Ensino de Língua Inglesa em Brasília. Com o nosso apoio, a última edição atendeu jovens profissionais ou empreendedores brasileiros, todos negros ou indígenas, que participaram do programa entre abril e dezembro de 2024. Cada estudante contou com a mentoria de um profissional das empresas do Grupo +Unidos, proporcionando trocas valiosas, em inglês, desenvolvendo a conversação e o networking. Durante o ano, voluntários da Sylvamo dedicaram mais de 30 horas para apoiar 260 jovens com orientações profissionais, agregando valor às suas trajetórias.

E2C For the Future (Sylvamo):

Desde 2023 o projeto E2C também se expandiu com uma versão adaptada em parceria com o Instituto Chamex. Em 2024, a iniciativa foi implementada na EE Coronel Artur Pires, em Luiz Antônio (SP), e continuou por mais 1 ano na Escola Estadual Zenaide Franco de Faria Mello, em Mogi Guaçu (SP). O objetivo foi complementar o currículo escolar com aulas de inglês, além de promover sessões de conversação com profissionais da Sylvamo do Brasil e dos Estados Unidos. Essa experiência proporcionou intercâmbio cultural e aprimoramento do idioma para cerca de 30 jovens, com o apoio de profissionais voluntários.

Sala Inova:

Em parceria com o Grupo +Unidos, estabelecemos um acordo com a Prefeitura Municipal de Luiz Antônio (SP) em 2023 para lançar o projeto Sala Inova, um espaço dedicado à inovação e tecnologia para todas as escolas da região. Em 2024, inauguramos oficialmente o espaço, com a presença do poder público local, profissionais da Sylvamo, representantes do Instituto Chamex e a comunidade escolar.

Ao longo do ano, a Secretaria de Educação organizou agendamentos para que todas as escolas do município utilizassem a Sala Inova como ferramenta de apoio e fortalecimento do ensino. Até dezembro de 2024, mais de 1.490 alunos foram beneficiados pelo projeto.

A EMEF Professora Zilda Aparecida Marinho Seixas, que abriga a Sala Inova, está disponível gratuitamente para todas as instituições de ensino da região. Com essa iniciativa, consolidamos a formação em tecnologia e inovação para estudantes da rede pública, oferecendo experiências em robótica, cultura maker, programação e outras áreas tecnológicas. O projeto também visa a capacitação de professores para atuarem nesse ambiente inovador.

O planejamento do espaço contou com a consultoria da professora Débora Garofalo, referência em tecnologia educacional, idealizadora e implementadora do projeto Robótica com Sucata, reconhecido nacional e internacionalmente.

Juntos pela Amazônia (JPA):

Em 2024, unimos forças com o Grupo +Unidos, a Benevolência e a Accenture estruturar e executar o primeiro ano do programa Juntos Pela Amazônia (JPA), uma iniciativa voltada ao fortalecimento de negócios amazônicos que promovem impacto socioambiental e impulsionam a bioeconomia na região, e ampliam a educação ambiental local.

O JPA tem como objetivo financiar projetos que contribuam para a preservação da biodiversidade, melhorem a realidade socioeconômica das comunidades locais e gerem valor compartilhado para todos os envolvidos.

O primeiro negócio apoiado pelo programa é a ASSOAB, associação amazonense que atua na cadeia produtiva de castanhas e óleos em aldeias e comunidades do município de Beruri (AM). A ação tem o objetivo de fortalecer o negócio a partir de melhorias na infraestrutura produtiva, com foco na expansão da produção e da comercialização, conservando a floresta em pé.

O JPA é um catalisador de mudanças para empreendedores que acreditam no potencial da Amazônia.

Campanha Emergencial – Rio Grande do Sul:

Por meio do Grupo +Unidos, ampliamos nossas possibilidades de apoio a campanhas emergenciais para mitigar impactos de desastres ambientais e sanitários. Em 2024, após as enchentes que devastaram o Estado do Rio Grande do Sul, mobilizamos rapidamente nossos esforços e fortalecemos as doações, em nome da Sylvamo:

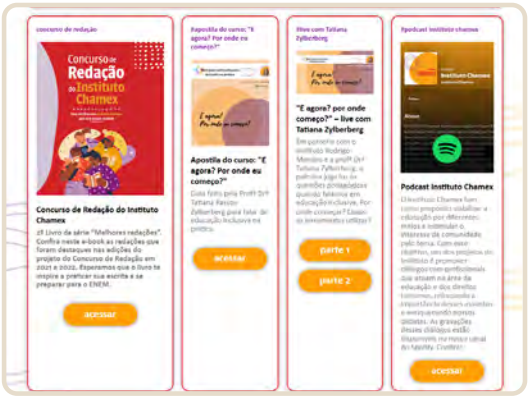
- Doação de R$ 75 mil reais.
- Criação de uma campanha exclusiva via Pix, arrecadando R$ 7,5 mil em doações de profissionais e suas redes.
- Doação de água e de material escolar.

Essas ações reafirmam nosso compromisso com a responsabilidade social e com o suporte às comunidades em momentos de necessidade

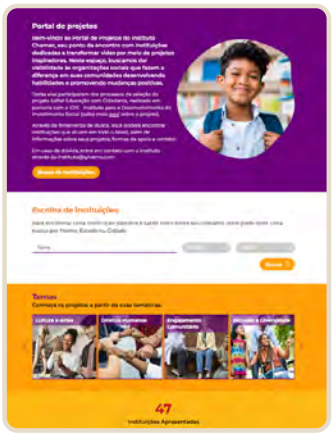
Hub educacional

Em 2024, fortalecemos ainda mais nossa atuação digital, consolidando nosso site como um ambiente dinâmico e colaborativo para compartilhamento de conteúdos educacionais de qualidade. Com novas funcionalidades e uma crescente rede de parceiros, ampliamos nosso impacto e democratizamos o acesso a práticas pedagógicas inovadoras.

Práticas Pedagógicas: compartilhando conhecimento



Nosso espaço dedicado às Práticas Pedagógicas segue aberto para contribuições de educadores e profissionais do terceiro setor, permitindo que compartilhem experiências e metodologias transformadoras. Acreditamos que boas práticas devem ser acessíveis a todos, e nosso objetivo é facilitar esse intercâmbio de forma gratuita. Até dezembro de 2024, o acervo já contava com 18 materiais disponíveis, prontos para serem explorados por qualquer interessado. Basta acessar o site do Instituto Chamex e encontrar inspirações para fortalecer a educação no país.



Acervo de projetos: ampliando impactos

Além disso, continuamos a expandir o Acervo de Projetos, que já reúne 49 instituições de diversas regiões do país. Esse espaço foi criado para fortalecer iniciativas educacionais, aumentando sua visibilidade e conectando-as a potenciais apoiadores. As organizações cadastradas foram previamente selecionadas pelo Edital Educação com Cidadania, garantindo a credibilidade e a relevância dos projetos. Empresas, instituições e até pessoas físicas que desejam investir na educação cidadã encontram aqui oportunidades concretas de impacto positivo.

Crescimento digital e engajamento

Com a atualização constante de conteúdos e a ampliação da nossa rede, nosso site teve um crescimento significativo em alcance e engajamento. Em 2024, registramos mais de 19 mil visualizações e atraímos mais de 11 mil usuários, consolidando nossa presença como um espaço essencial para quem busca inovação e transformação na educação.

Unicef e Sylvamo

Em 2024, a Sylvamo realizou uma doação de US$ 500.000 para a UNICEF para apoiar sua iniciativa Skills4Girls. A parceria desenvolverá as habilidades de meninas para competir na força de trabalho do século XXI.

O **Skills4Girls** trabalha com e para meninas em 19 países, qualificando-as com habilidades básicas, de STEM, digitais e de vida, como autoconfiança, resolução de problemas e tomada de decisões.

Na América Latina, onde a Sylvamo opera, a iniciativa promoverá as habilidades de liderança e argumentação de meninas por meio de mentoria, treinamento e workshops, e a gestão dos projetos ficará sob a responsabilidade do Instituto Chamex.

Seguimos firmes no propósito de conectar pessoas, compartilhar conhecimento e criar oportunidades para fortalecer a educação no Brasil. Em 2024, crescemos e ajustamos rotas para consolidar os nossos projetos, sempre fiéis ao nosso propósito. Nossos projetos ganharam força, maturidade e elementos que potencializaram ainda mais os nossos impactos positivos em diversos cantos, lugares e encantos do Brasil. Somos movidos pelo desafio de buscar soluções criativas para os obstáculos educacionais que encontramos. Acreditamos que transformar o mundo é um papel de todos nós. Afinal...

A criatividade transforma a educação. E a educação transforma o mundo.

Somos o Instituto Chamex!