



Informe de Actividades 2022

instituto
CHAMEX

Expediente

El Instituto Chamex es una asociación civil sin fines de lucro creada en el 2007 y constituida en el 2008 por Sylvamo Brasil, para hacer cumplir la promesa del papel de educar. Actuamos desarrollando proyectos en las comunidades de las cuales formamos parte y en todo Brasil.

Composición del Gobierno en el 2022:

Asamblea General Rodrigo Davoli, Antonio Salomon, Carlos Pedote, Jefferson Leite e Luciana Huneke

Consejo Administrativo Luciana Huneke (presidenta ejecutiva), Camila Visnadi, Karina Ferreira, Lucas Araújo, Mariana Claudio, Priscila Zahn, Thiago Bernabé, Larissa Leodoro, Márcio Moura, Maureen Adorno

Consejo Fiscal Ana Ribeiro, Denis Teixeira e Thiago Vaz

Gestión Ejecutiva Mariana Claudio (gerente ejecutiva), Joice Aguiar e Camila Mazi Dacome

Informe de actividades 2022:

Coordinación editorial Camila Mazi Dacome

Redacción Jeferson Silva

Proyecto gráfico y diagramación Mariana Rodrigues



Mensaje de la presidente

En el 2022, la pandemia de covid-19 entró en una fase de enfriamiento, lo que permitió el retorno de actividades presenciales y el contacto más cercano entre las personas. La crisis sanitaria, no obstante, dejó marcas importantes en la educación brasileña, profundizando problemas ya conocidos y creando nuevos desafíos a ser enfrentados. Ante este escenario, reafirmamos nuestro compromiso en contribuir activamente con el sistema educacional por medio de proyectos innovadores, con gran capacidad de impacto en la vida de las comunidades. Así, nuestro modo creativo de trabajar con educación mostró su eficiencia.

Hace 15 años nuestro instituto defiende que la educación de calidad es el camino para la construcción de una sociedad más justa e igualitaria. Para eso, creemos en la inversión social en red, o sea, mientras más colaboraciones establecemos en el campo de la educación, más amplio será el impacto social. A lo largo del 2022, la solidez de nuestro trabajo nos permitió establecer y fortalecer colaboraciones con organizaciones de la sociedad civil que comparten con nosotros el mismo enfoque sobre las cuestiones educacionales. Gracias a nuestro modelo de actuación, llegamos más lejos. El comprometimiento de nuestro equipo de voluntariado, como siempre, fue el combustible para que pudiésemos recorrer muchos de los caminos narrados en las próximas páginas de este informe.

Cuando miramos para el futuro, entendemos que la pauta ESG (sigla en inglés para el trípode ambiental, social y de go-

bierno corporativo) ganará cada vez más fuerza y vemos, por tanto, a muchas empresas y organizaciones buscando adecuarse a esta nueva realidad. Podemos enorgullecernos de seguir e internalizar estos parámetros incluso antes de ganar notoriedad. La misma evaluación hacemos sobre la Agenda 2030: Objetivos del Desarrollo Sustentable (ODS), de las Organización de las Naciones Unidas (ONU), especialmente en lo que se refiere al ODS 4 - Educación de calidad. Cuando comparamos este objetivo con nuestras actividades y metas, nos enorgullecemos de formar parte del esfuerzo global que tiene como objetivo construir un mundo sostenible para todas las personas.

Es evidente que tenemos que avanzar. Nuestra actuación en el 2022, no obstante, nos permite dar una buena noticia: nuestra base sólida de actuación - compuesta por colaboraciones de éxito y un equipo comprometido - ya hace mucha diferencia en la educación brasileña.

Luciana Huneke

Presidente Ejecutiva del Instituto Chamex



Mensaje de la gestión

¡El año 2022 fue importante! Además del crecimiento en el número de personas impactadas por nuestros proyectos y acciones, locales y nacionales, crecimos como institución, pues nos consolidamos en el escenario de entidades de la sociedad civil brasileña que actúan en la transformación de la educación y, con eso, ampliamos el reconocimiento de nuestros asociados, de la mantenedora y de los profesionales Sylvamo.

En un año de reanudación de acciones presenciales, no paramos. ¡Por el contrario! Además de hacer nuestros proyectos andar en el día a día, organizamos la casa para ampliar nuestro papel como actor central en las discusiones sobre educación y en la formalización de nuevos modelos de colaboración. El año fue de mucho trabajo y reflexión para reafirmar nuestro enfoque en mirar para los desafíos educacionales desde una perspectiva sistemática, fortaleciendo la actuación en red, para influenciar cambios estructurales, como políticas públicas, programaciones curriculares y planes de clase. Con mucho orgullo, podemos decir que formamos parte del ecosistema educacional brasileño, y que hicimos la diferencia en la vida de muchas personas en el 2022. El deseo es que en los próximos años podamos seguir con nuestro papel, de forma creativa e innovadora.

Tuvimos un año intenso y esto nos da mucha energía para que el 2023 sea aún más transformador. Actuar con propósito y ver el brillo en el ojo de cada uno de los beneficiarios hace que nuestras ambiciones aumenten cada día más. Y



queremos muchos asociados en esta caminata, que es trillada con tanto amor. ¡Estudiantes con acceso a la educación de calidad, profesores con cada vez más instrumentos en las manos, comunidades comprometidas y personas articuladas mueven la sociedad, crean, innovan, se desarrollan y cambian el mundo!

Júntese a nosotros en esta jornada. Somos el Instituto Chamex.
¡Buena lectura!

Mariana Claudio

Gerente Ejecutiva del Instituto Chamex



Quiénes somos

Nuestro papel transforma la educación

Somos responsables de hacer cumplir la promesa del papel de educar. Fuimos creados y somos mantenidos por Sylvamo, productora de los papeles para imprimir y escribir Chamequinho, Chamex y Chambril, y, dentro de la empresa, integramos el Pilar de Personas y Comunidades Prósperas, con el objetivo de promover y mejorar la educación en nuestras comunidades, así como de toda la sociedad. Contribuimos, además, estratégicamente, con las metas asumidas por Sylvamo dentro de la agenda 2030 de la ONU, que lista 17 Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) a ser alcanzados antes del final de la década.

Como Organización de la Sociedad Civil de Interés Público (OSCIP), desarrollamos, coordinamos y ejecutamos acciones y programas relacionados a la causa de la educación creativa e innovación social. Creemos que, con creatividad y educación, podemos impulsar cambios, acelerar soluciones y cambiar la vida de mucha gente, siempre para mejor. Hacemos esto alentando a estudiantes, profesores y agentes de la educación a poner buenas ideas en práctica y a buscar soluciones innovadoras para los problemas educacionales y sociales de las comunidades. A fin de cuentas, juntos podemos estimular infinitas posibilidades e impulsar un nuevo futuro para Brasil y para el mundo.

Actuamos de la infancia a la vida adulta por creer que oportunidades de acceso a una educación de calidad en todos los momentos de la vida es la clave para transformar nuestra sociedad. Actuando en red y en articulación con diversos actores, buscamos ir más allá de modelos tradicionales, actuando en la práctica, por medio de cuatro frentes: **Apoyar la solución de desafíos del sistema educacional; Defender la infancia como período de estímulo de la creatividad; Posibilitar un nuevo futuro para jóvenes en la economía creativa; y Tener en la creatividad y en la innovación la forma de enseñar, aprender, emprender y educar.**



Al colocar la **creatividad** como el elemento central para la construcción de una educación más accesible, inclusiva, equitativa y transformadora, el Instituto Chamex y sus asociados fomentan el desarrollo de estudiantes, profesores y agentes de la educación de la enseñanza infantil, primaria y media, apoyando proyectos nacionalmente y desarrollando acciones localmente. De esta forma, buscamos transformar innumerables realidades, posibilitando un nuevo futuro para miles de brasileños. A fin de cuentas, la creatividad transforma la educación. Y la educación transforma el mundo.

Nuestros resultados en el 2022:



más de
62.400

personas beneficiadas directamente



301 voluntarios

inversión total de

R\$3.4 millones

y más de

187.000

personas beneficiadas indirectamente



Generación Sylvamo

Formamos profesionales comprometidos con la sociedad

Nuestro Programa Generación Sylvamo (antiguo Formare) desde el 2010 genera valor y oportunidades para jóvenes en el mercado de trabajo, teniendo la educación como camino primordial para cumplir su papel.

Desde el 2022, en colaboración con el Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial (Senai), ofrecemos un curso de formación e iniciación profesional en el área industrial y preparamos a los jóvenes para actuar en la industria de celulosa y papel. El aprendizaje, sin embargo, va más allá de la técnica, ya que los participantes reciben enseñanzas para ser ciudadanos más actuantes en la sociedad y en las comunidades en que viven y trabajan.

En el año 2022, el programa de aprendizaje profesional contempló 16 nuevos aprendices en la unidad de Luiz Antonio (SP), 24 aprendices en la unidad de Mogi Guaçu (SP) y 8 aprendices en la fábrica de Tres Lagoas (MS). Todos reciben remuneración y otros beneficios sociales. El proyecto formó a 47 jóvenes, y contó con 132 educadores voluntarios e índice de aprobación para empleabilidad interna del 70%.

Los
diferenciales
del programa
Generación
Sylvamo

- **Mentoría con ejecutivos (Mírese en el Ejemplo)**
- **Seguimiento mensual del desempeño y competencias con RR.HH. y los líderes de entrenamiento**
- **Clases técnicas con profesores SENAI y con educadores voluntarios (profesionales Sylvamo)**
- **Programación práctica actuando en la fábrica**
- **Procesos inmersivos sobre carrera con profesional del mercado (Protagoniza su Carrera)**
- **Asistencia social disponible para los participantes**
- **Priorización para empleabilidad interna**

Veamos el testimonio de algunas participantes del curso:

Soy de Mogi Guaçu (SP) y trabajar en Sylvamo era un sueño que yo nutría desde pequeña. El amor por el área de Eléctrica comenzó en la adolescencia, cuando hice un curso técnico en electrónica. Fue amor a primera vista. Incluso sabiendo que es un área dominada por hombres, decidí hacer de ella mi lugar en el mundo - tanto que actualmente estoy cursando Ingeniería Eléctrica en la universidad. La experiencia en el Generación Sylvamo, en el 2021, solo confirmó mi pasión por la profesión, además de abrirme para un mundo de posibilidades e instigarme a querer aprender más. El trabajo en la fábrica es mi primer empleo formal. Desde el inicio, he recibido total apoyo de los supervisores, gestores y colegas de trabajo, siempre atentos a mi seguridad y abiertos al intercambio de experiencias y conocimiento. A pesar de que aún haya pocas mujeres en mi sector, tengo mucho orgullo de, con mi experiencia, motivar e inspirar a otras mujeres a hacer lo mismo: ocupar todos los espacios y mostrar que esa diferenciación de funciones por género no tiene el menor sentido. Si una mujer quiere trabajar en la fábrica, usar máquinas o pilotar un tractor, ella puede y ella hará eso. ¡Porque el lugar de la mujer es donde ella quiera! Tengo una profunda admiración por todas las mujeres que trabajan directamente conmigo en la empresa o participan de mí día a día en la fábrica de alguna forma. Está Raquel, compañera de jornada y de cambios; Ana Laura Araújo, que trabaja conmigo y me motiva a correr atrás de mis sueños y no desistir ante los obstáculos de la vida; y Mileni, que me estimula a ser fuerte y valiente. Todas ellas me enseñan que ser mujer es ser determinada, tener garra y, por encima de todo, ofrecer apoyo y acogimiento. Actuamos como fortalezas unas para las otras, abriendo camino y haciendo la diferencia en el mundo. (Camila Alves Dias, joven que participó del programa en el grupo del 2021)

Soy de Mogi Guaçu y Sylvamo siempre formó parte de mi historia. Entré en la empresa por la Generación Sylvamo. Un tío mío era ingeniero y siempre me pareció encantador ver los dibujos que él hacía transformarse en un hogar para otras personas. Esta fue una de las razones que me hicieron escoger cursar Ingeniería Civil. Tengo consciencia de que actúo en un área aun mayoritariamente masculina, pero entiendo que estoy abriendo puertas para otras mujeres y manteniendo el legado de otras mujeres que vinieron antes de mí. Vivo cercada por figuras femeninas que me inspiran y motivan a continuar esta jornada. Comenzando por mi mamá, Maria de Jesus, mi gran fortaleza. Está también Mariana de Carvalho Claudio, mi mentora, que me inspira a luchar por lo que creo. Mileni Tolentino es otra gran inspiración y representa para mí garra, fuerza y persistencia, así como Isabela Walczak, que trabaja conmigo y me apoya en absolutamente todo diariamente. Y está Camila Alves, que, actuando en un sector considerado como "masculino", está mostrando la fuerza y la calidad del trabajo femenino. Cuando veo los grupos de mujeres saliendo de los turnos de la fábrica todos los días me emociono y me lleno de esperanza. Siento que somos el símbolo del cambio, nos ayudamos mutuamente y mostramos para otras mujeres que podemos ocupar todos los lugares que queramos. (Raquel Romanelh', joven que participó del programa en el grupo del 2022)





Generación Sylvamo.

Jóvenes del programa en el 2022 participaron del curso de formación e iniciación profesional en el área industrial para actuar en la industria de celulosa y papel.

Diálogos por la transformación

Realizamos intercambios de ideas por la educación

Intercambiar ideas y conocimientos sobre educación. Es esto lo que hicimos en el 2022 en otra colaboración con el Grupo +Unidos. El proyecto Diálogos de Transformación, difundió conocimiento sobre la educación y auxilió en el comprometimiento de nuestros profesionales y asociados estratégicos al respecto del tema. Con la participación de 450 profesionales de Sylvamo, realizamos dos ediciones del proyecto durante el año: el primer diálogo, en mayo, tuvo el tema “Educación Creativa” y la facilitadora fue la profesora Débora Garofalo. Ya el segundo diálogo, realizado en septiembre, fue sobre el tema “Impactos de la pandemia en la educación brasileña” y quien condujo la conversación fue Rosi Rico, coordinadora editorial de la Asociación Nueva Escuela. Los dos momentos fueron ricos en intercambios y proporcionaron el comprometimiento de nuestros profesionales en los temas.

Acciones que transforman las comunidades locales

Hacemos la diferencia en las comunidades cercanas a Sylvamo

Con el retorno de las actividades presenciales, estuvimos aún más cerca de las personas. Promovemos campañas de donaciones y apoyamos eventos que hicieron la diferencia en la vida de muchas familias que residen en localidades cercanas a las instalaciones de nuestra mantenedora - y de las cuales somos parte. Nuestro propósito en transformar la sociedad por medio de la educación generó muchos frutos en las comunidades locales.

Global Day of Service:

Para celebrar el primer año de Sylvamo, realizamos un gran evento de voluntariado corporativo en nuestras unidades, Global Day of Service, que contó con la colaboración de We Hero. La acción distribuye mochilas con ítems de materiales escolares a alumnos de preescolar y de la enseñanza primaria en escuelas localizadas en barrios periféricos de Mogi Guaçu (SP), Tres Lagoas (MS), Luiz Antonio (SP) y Guatapará (SP), demostrando nuestro compromiso con la transformación de la sociedad por medio de la creatividad y educación.

Todas las unidades se movilizaron para que este día fuese un éxito. Con el voluntariado de 67 profesionales Sylvamo, montamos y distribuimos 1.811 kits en eventos organizados por las escuelas, con la presencia de los alumnos, sus padres y responsables, profesores y gestores, además de autoridades del poder público.



Global Day of Service.
Entrega de kits escolares
en Tres Lagoas (MS).



Global Day of Service.
Entrega de kits escolares em Luiz Antonio (SP).



Global Day of Service.
Entrega de kits escolares em Mogi Guaçu (SP).

Sylvamo
A Empresa de
Papel do Mundo

Sylva
A Empr
Papel d





Global Day of Service.
Entrega de kits escolares en Mogi Guaçu (SP).

Donación para la EMEB Prof. Ubirajara Ramos:

En Mogi Guaçu (SP) realizamos también una donación para la EMEB Profesor Ubirajara Ramos. La escuela está localizada en el barrio Parque Residencial Ypé Amarelo, barrio que atiende gran parte de la comunidad en situación de vulnerabilidad social del municipio guaçuano. Inaugurada en el 2020, la escuela lleva educación para niños de más de 1.400 familias.

La donación estuvo compuesta por ruteadores de Internet, TVs, impresora colorida, pizarras digitales, computadoras portátiles, proyectores, entre otros equipos. La estructura de la escuela también recibió donación de sistemas de aire acondicionado y mobiliarios (sillas y armarios). Con esto, colaboramos para garantizar una estructura adecuada a los estudiantes, proporcionando mejores condiciones de aprendizaje y, consecuentemente, promoviendo educación de calidad.

10ª FECCETEC:

Patrocinamos la 10ª Feria Cultural y Científica de la ETEC Euro Albino de Souza de Mogi Guaçu (SP), realizada en los días 25 y 26 de octubre. En dos días de evento, los estudiantes expusieron a la comunidad trabajos que reflejaban el conocimiento teórico, científico y cultural aprendido en el aula, especialmente en las áreas de tecnología e innovación.

Los proyectos de la feria presentaron soluciones creativas para problemas de la vida cotidiana, todos ellos tuvieron como base la educación y los principios del método científico: pensar, juzgar y actuar científicamente.

Al apoyar la feria, contribuimos al estímulo a la investigación e innovación, ayudamos a despertar talentos y vocaciones e incentivamos el desarrollo de habilidades diversas de los estudiantes, como emprendimiento y creatividad. Además de esto, auxiliamos en el desarrollo de los vínculos comunitarios. La feria recibió 6 mil visitantes y contó con 40 voluntarios del Instituto.

10ª FECCETEC. Actividades realizadas durante los días de feria. Evento impulsó el interés por investigación e innovación entre los estudiantes.





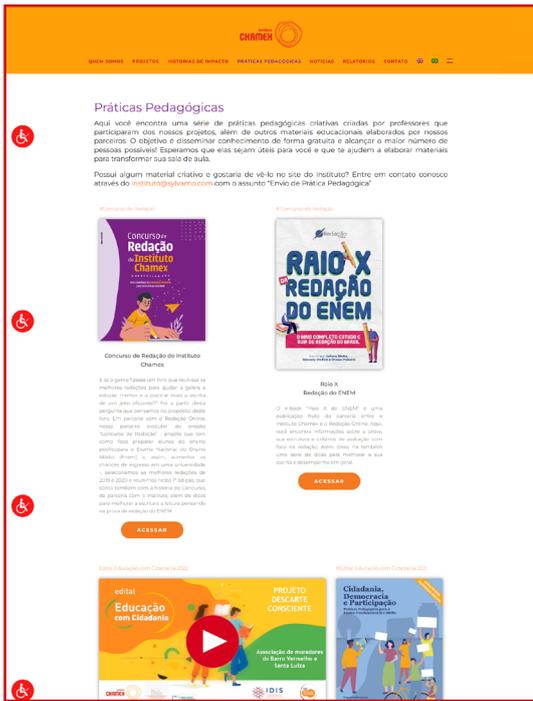
Hub de Comunicação y educación

Un espacio online para potenciar la educación de calidad

En el 2022, fortalecimos y ampliamos los contenidos de nuestro sitio web institucional, que se convirtió no solamente en un espacio para quien desea seguir nuestras actividades, sino también un HUB en que es posible buscar información de calidad sobre educación.

En la página **Prácticas Pedagógicas** ofrecemos una serie de acciones creativas desarrolladas por profesores que participaron de nuestros proyectos, además de otros materiales educativos elaborados por nuestros asociados. El objetivo es diseminar conocimiento de forma gratuita y alcanzar el mayor número de personas posible. Así, educadores encuentran en nuestro sitio web contenidos útiles para ayudar en la elaboración de plan de clases y de materiales a ser utilizados en las aulas.

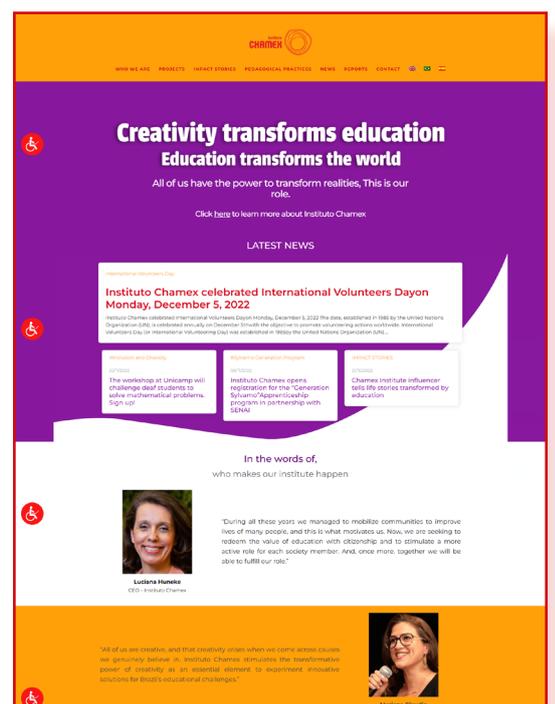
Historias tienen el poder de transformar vidas. Y en nuestro sitio web, dedicamos un espacio para ellas, la página **Historias de Impacto**, contada en colaboración con Doña Jacira, escritora periférica, artista plástica y formada en desarrollo humano. La contada-ra de historia se destaca en el contexto social actual, y da voz a historias de quien tuvo sus vidas transfor-



madras por la educación y por los proyectos gestionados por nosotros. Los vídeos grabados por Doña Jacira también son publicados en las redes sociales de Sylvamo Brasil.

Creemos que las historias, los saberes y las acciones desarrolladas por nosotros y nuestros asociados, disponibles en nuestro sitio web, pueden alcanzar a muchas personas y superar las más diversas fronteras, incluso las nacionales. Por eso, implementamos **las versiones en inglés y Español de nuestra página**, recurso importante para ampliar para diferentes públicos formas de utilizar la creatividad y la educación para transformar vidas. En este mismo sentido, la información sobre educación de calidad debe llegar a todas las personas, con eso insertamos en nuestro

espacio en Internet **recursos de accesibilidad para personas con discapacidades, como un servicio en Libras y mecanismos para tornar la navegación más adecuada para personas ciegas, con TDHA, baja visión, entre otras condiciones.**



Edicto Educación con Ciudadanía

Fomentamos proyectos de ciudadanía

Aliar educación y ciudadanía es el camino para formar ciudadanos comprometidos con el futuro de sus comunidades. Para colaborar en este proceso, realizamos la segunda edición del Edicto Educación con Ciudadanía, en colaboración con el Instituto para el Desarrollo de la Inversión Social (IDIS).

En la edición del 2021, recibimos 221 inscripciones y contemplamos 5 proyectos. Pero otros cinco fueron destaque y también merecían este apoyo. Con eso, la decisión fue de contemplarlos en la edición del 2022, en el caso que aún cumpliesen todos los requisitos. Y después de este diferenciado proceso selectivo, confirmamos las cinco entidades sociales como vencedoras del 2022 con proyectos inspiradores y que potencian, entre otras cosas, la formación de personas conscientes, críticas, creativas y aptas a tratar con las cuestiones de nuestro tiempo. Cada organización seleccionada





recibió una inversión de R\$30 mil para implementar los proyectos que fomentan la ciudadanía activa. También realizamos con las seleccionadas un workshop de cambios, que reunió a las organizaciones contempladas del 2021 y 2022. El evento acercó a las instituciones y sus proyectos y posibilitó el intercambio de buenas prácticas. El edicto benefició directamente a 837 personas y capacitó a 486 personas durante 15 cursos, conferencias y entrenamientos realizados.

Conozca las organizaciones seleccionadas y las áreas de los proyectos:

ICA Mogi Mirim – Mogi Mirim (SP): fortalecer el desarrollo humano, socioemocional y cultural de jóvenes, para que estos se conviertan en agentes de cambios sociales significativos en la comunidad.

2º Edicto Educación con Ciudadanía.

ICA-Mogi Mirim.

Participantes del proyecto realizan actividades que buscan fortalecer el desarrollo humano, socioemocional y cultural de jóvenes



Observatório Social de Erechim – Erechim (RS): promover la valorización de la ciudadanía plena, de buenas prácticas y del control social por medio del apoyo pedagógico y de la complementación educacional

Clube Literário de Tamboril – Pirapora (MG): movilizar a la población para la preservación del Río São Francisco y del Cerrado para la vida en la región por medio de la literatura indígena

Instituto Ilhabela Sustentável – Ilhabela (SP): diseminar y fomentar la implementación de la Agenda 2030 en Ilhabela a partir de la realidad local

Instituto Socioambiental de Viçosa – Viçosa (MG): movilizar y formar agentes de transformación social ciudadana para multiplicar aprendizajes y prácticas para la producción de Basura Cero



2º Edicto Educación con Ciudadanía.
 Actividades del Observatorio Social Erechim,
 que busca valorizar la ciudadanía plena

2º Edicto Educación con Ciudadanía. Club Literario Tamboril. Proyecto trabaja con la preservación del Río São Francisco y del Cerrado por medio de la literatura indígena



2º Edicto Educación con Ciudadanía. Club Literario Tamboril. Actividad de capacitación de profesores, eslabones esenciales para el desarrollo del proyecto





2º Edicto Educación con Ciudadanía. Club Literario Tamboril. Participantes del proyecto participan de caminata





2º Edicto Educación con Ciudadanía. Club Literario Tamboril. Actividad Árbol de la Vida (izquierda). Capacitación de profesores y mediación de lectura “Las serpientes que robaron la noche” (derecha).



2º Edicto Educación con Ciudadanía. Ilhabela Sostenible. Participantes del proyecto participan de formación en el Comité de Cuencas Hidrográficas del Litoral Norte (CBH-LN) (Fotos 1 y 2). Estudiantes en la Capacitación de la Enseñanza Media (Fotos 3 y 4).



2



3



4





2º Edicto Educación con Ciudadanía. ISA - Viçosa.

Participantes del proyecto realizan actividades que buscan movilizar y formar agentes de transformación social ciudadana con el enfoque en producción de Basura Cero.

Recomposición de Aprendizaje

Apoyamos la reconstrucción de la educación

Para amenizar el impacto negativo que la pandemia de covid-19 provocó en la educación brasileña, apoyamos en el 2022 la segunda fase del proyecto “Recomposición de Aprendizaje”, desarrollado en colaboración con la Asociación Nueva Escuela - organización de impacto social sin fines de lucro considerada referencia en apoyo educacional en Brasil.

Con la reanudación de las clases presenciales, la iniciativa fue fundamental para fortalecer los profesores en el trabajo de enfrentamiento a los desafíos postpandemia, siendo el desfase escolar uno de los principales problemas.

Nuestro apoyo oficial fue para la producción de los contenidos y cursos con enfoque en la Educación Infantil, la más afectada en los últimos años: la tasa de niños fuera del sistema escolar saltó de 1,39% en el 2019 para 5,5% en el 2020, muestran datos de la Fundación Getúlio Vargas (FGV) - además de traer un complicador en el proceso de educación social. Así, los educadores tuvieron acceso a herramientas para identificar las causas del desfase escolar y para construir estrategias en el proceso de recomponer, priorizar e impulsar habilidades y competencias esenciales en todas las etapas de la Educación Primaria.

Los materiales ofrecidos por el programa - cursos, reportajes y planes de clases - posibilitaron que la vuelta al ambiente escolar fuese acogedora y basada en conocimiento técnico de calidad. Todas las etapas del proceso de Recomendación de Aprendizaje fueron contempladas: diagnóstico, planeamiento y seguimiento, enfoque de temas relacionados a la actuación del educador, marcos legales, acogimiento y estrategias didácticas. De este modo, contribuimos para el fortalecimiento y capacitación de profesores, agentes centrales en la transformación de la educación pública.

Encontre planos por ano

Temos sugestões para a Educação Infantil e para todos os anos do Ensino Fundamental



NOVA ESCOLA

Busque planos de aula, reportagens, cursos e Q Para se informar Para aplicar em aula Para se capacitar Mais ENTRAR

Início Cursos Catálogo de cursos

CURSO AVANÇADO

Alfabetização: usando diferentes gêneros textuais e metodologia ativa

Curso gratuito, com certificado e alinhado à BNCC.

100% Grátis

COMEÇAR AGORA

- 30 horas
- 4 meses para concluir
- 2870 cursistas
- Curso com certificado (valido como horas complementares)
- Alinhado à BNCC

Já iniciou esse curso? [Entre em sua conta](#)

Este curso faz parte da trilha de cursos "Intensivo de Alfabetização", de 60h e com 2 cursos.

VER TRILHA COMPLETA

A quem se destina

Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, em início de carreira e estudantes de pedagogia

Sobre o curso

Neste curso gratuito, você vai entender como trabalhar quatro diferentes gêneros textuais durante a etapa de alfabetização. São eles o texto informativo, o verbete, a curiosidade e o texto instrucional.

O foco estará em como traz-los para sala de aula por meio da metodologia ativa chamada **Círculo de Aprendizagem**. Além disso, você também vai aprender com...

Ver descrição

O que você vai aprender

Início Aqui

- Bons-vindos!
- O que é Metodologia ativa?
- A importância dos gêneros textuais na alfabetização
- Gêneros textuais: informativo, verbete, curiosidade e instrucional
- Importância da produção textual nas primeiras fases de aprendizagem alinhada à BNCC
- Papel e desafios do professor em atividades de produção de textos
- Planejamento da atividade

Buscando materiais para o planejamento de 2023?

Selecionamos e organizamos fichas de Língua Portuguesa e Matemática, que podem te apoiar no trabalho em todo o Ensino Fundamental.

LER FICHAS DE RECOMPOSIÇÃO

O que é recomposição de aprendizagens?

Entenda quais são as ações e atividades que fazem parte dessa estratégia.

O que é recomposição de aprendizagens?

Assistir no YouTube

Não se preocupe, pois neste vídeo

Alfabetização

Propostas contemplando diagnóstico, hipóteses de escrita, ortografia, leitura e muito mais!

El proyecto contó con más de siete mil usuarios, más de 12 mil accesos a las clases y emitió 5.150 certificados.

Conozca más del proyecto aquí

47° Concurso de redacción

Ayudamos a escribir futuros promisorios

Nuestro 47° Concurso de Redacción Nacional hizo historia en el 2022: fueron más de **33 mil inscritos**, todos estudiantes de la enseñanza media de escuelas públicas estatales o municipales del país. En total, fueron **más de R\$60 mil reales en premiación**. Realizado en colaboración con la *startup* Redacción Online, el concurso premió a alumnos, profesores y escuelas con ticket de compras, materiales escolares y cursos online

Más que premiar las mejores redacciones, el concurso ofrece capacitación para escritura de buenas redacciones y cumple la misión de incentivar a los alumnos brasileños a mejorar sus habilidades escritas y el gusto por la lectura, además de prepararlos para el Enem (Examen Nacional de la Enseñanza Media), ya que los criterios de corrección del Concurso son definidos conforme los estándares establecidos por el propio examen nacional - importante puerta de entrada para la enseñanza superior en Brasil.

Desde 1975, inspiramos a estudiantes a crear sus propias historias, mostrando como la escritura puede ser un instrumento para analizar críticamente la sociedad en que estamos insertados y para alzar nuevos futuros. La edición de número 47 tuvo como tema **“Si usted tuviese la oportunidad de escribir una página de un libro, ¿cómo y qué escribiría sobre el mundo postpandemia?”**.

Escuelas premiadas:

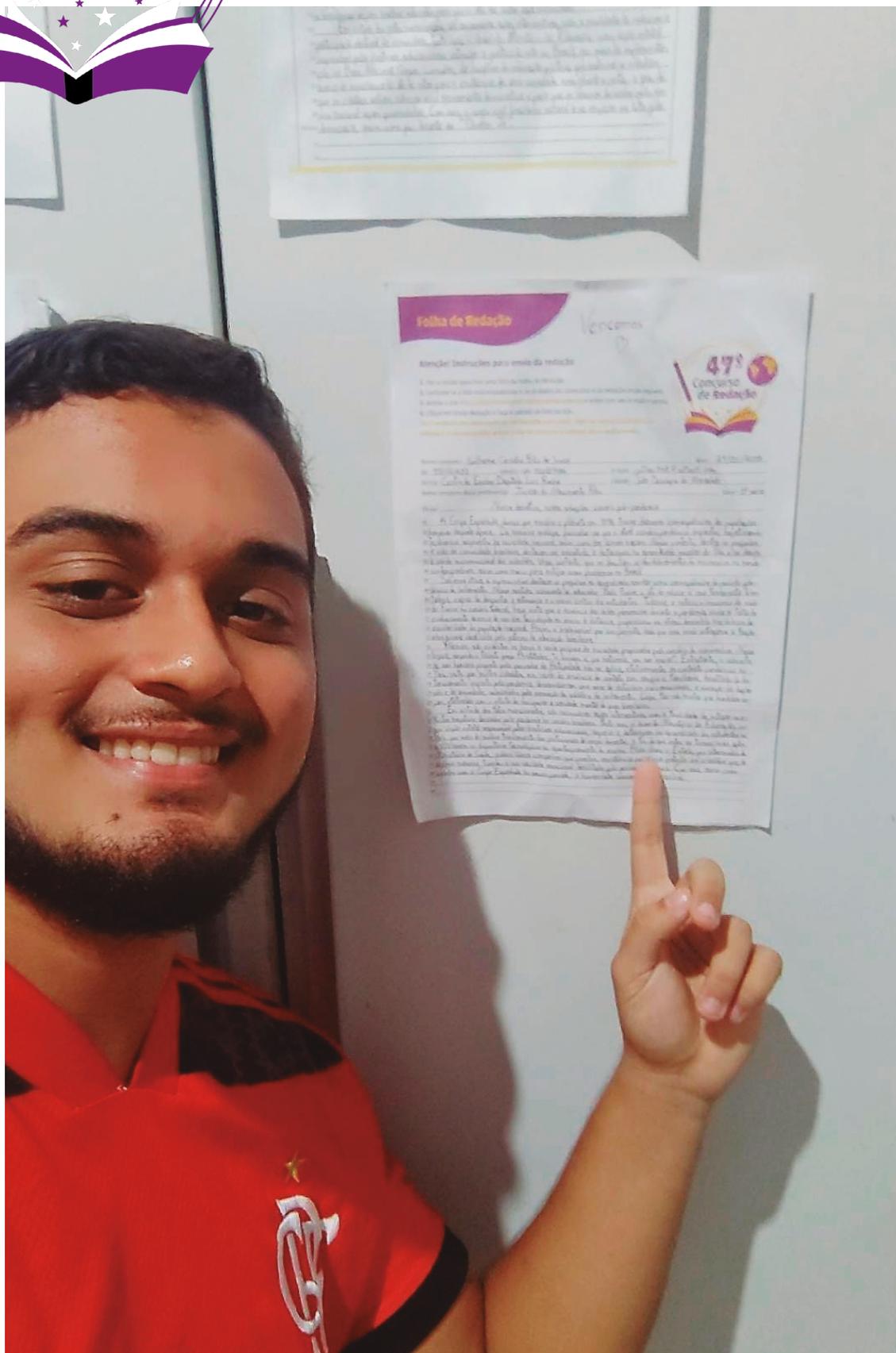
Centro Educa Mais Olinda Nunes Freire - Pedreiras (MA)

E.C.I.E.E.F.M. Mestre Júlio Sarmiento - Sousa (PB)

Centro Educa Mais Nascimento de Moraes - Bacuri (MA)



Vencedor nacional del 47º Concurso de Redacción,
Guilherme Bilio, del Centro Educa Más Olinda Nunes
Freire, en Pedreiras, en Maranhão.



Arte en la BNCC

Ayudamos a educadores a transformar el aula en un espacio creativo e innovador



Contribuimos activamente para tornar el aula un lugar de investigación y creatividad. La tercera edición del proyecto **Arte en la BNCC**, desarrollado en colaboración con el Instituto Arte en la Escuela, ofreció a los docentes de arte de la red pública un curso gratuito y online que los ayudó a mejorar sus conocimientos sobre la Base Nacional Común Curricular (BNCC), ya implementada en el 97% de los municipios brasileños.

Los cuatro módulos del curso ofrecieron a los profesores elementos para que ellos se tornasen capaces de desarrollar sus propias estrategias estimuladoras del proceso creativo y sensible de los alumnos. Para esto, la ruta de aprendizaje estuvo compuesta por vídeos exclusivos, recursos interactivos, documentales y materiales complementarios, además de ejemplos de proyectos reales hechos por docentes en diferentes escuelas del país. Fue una oportunidad para que los educadores realicen una apropiación-creativa de la BNCC y entiendan que es posible poner en práctica las directrices de la Base. Un proyecto que inspiró e incentivó la creatividad de los agentes responsables en demostrar la importancia del arte en la vida ciudadana.

4.065



profesores inscritos



40 horas
de contenido

Veamos testimonios de algunos cursistas:

Las diversas reflexiones diarias que realizamos en nuestra práctica son: ¿es posible hacer arte? ¿Cómo provocar a los alumnos en un medio tan digital? ¿Cómo realizar lecturas y relecturas de imágenes? ¿Cómo hacer arte en contextos tan diversos? Por medio de estas y de muchas otras preguntas, comprendo que el arte está diariamente en nuestras clases, en las vivencias, experiencias, en los intercambios, en el medio. La BNCC trae las posibilidades amplias de la propuesta de Arte y el curso nos proporcionó una visión general y detallada de muchos puntos importantes y que no podemos ver por la agitación de planificar, estudiar, leer e investigar. El curso amplió la visión del hacer artístico con base en un documento que es de cabecera para nuestra formación. ¡Agradecida por el curso! (Dominique Sena)

Reconozco la importancia de estas prácticas y reflexiones acerca de la enseñanza de Arte en la escuela regular. Además de ideas para trabajar con los alumnos, creo que el curso proporcionó un florecimiento del pensamiento sobre cómo proporcionar vivencias significativas, con fundamento de conceptos provenientes de las prácticas artísticas. ¿Quién mejor que los artistas para hablar sobre la enseñanza de Artes? Creo que el Arte tiene sus especificidades, principalmente cuando se trata de la relación enseñanza-aprendizaje. El curso posibilitó un enfoque más profundo sobre los elementos que componen el universo artístico y cómo ellos pueden ser abordados. (Daniela Pistoni De Castro)

Grupo Mais Unidos

Invertimos en el futuro de la juventud

Completamos nuestro tercer año de colaboración con el Grupo +Unidos, un fondo de inversión social colaborativo formado por grandes empresas actuantes en Brasil, en colaboración con la Misión Diplomática de los Estados Unidos. En suma, dentro de esta red reforzamos y ampliamos nuestra inversión en la educación pública y en la formación de jóvenes, ganando más amplitud y capilaridad.

Resultados do Grupo +Unidos



R\$ 5.300 millones
invertidos en
proyectos sociales



3.100.000 millones de
alumnos de la red pública
impactados con proyectos de
tecnología e innovación

3.386 beneficiarios directos
en programas de educación,
empleabilidad y acciones de
emergencia en combate al
COVID-19



E2C (English to Connect)

En el 2022, la actuación de nuestros voluntarios fortaleció aún más el proyecto E2C (English to Connect), ejecutado por +Unidos, que ofrece enseñanza de inglés gratuita para jóvenes en más de 86 países. En Brasil desde el 2008, el proyecto ya benefició a más de 2.500 jóvenes y es realizado por el Consulado General de los Estados Unidos de América en San Pablo, en colaboración con la Embajada de los Estados Unidos y la Oficina Regional de Enseñanza de Lengua Inglesa en Brasilia.

El programa está enfocado en el desarrollo de jóvenes profesionales o emprendedores brasileños negros, indígenas o cimarrones, que participaron del programa entre abril y diciembre del 2022. Además de 210 horas de enseñanza enfocadas en el desarrollo de las habilidades lingüísticas del nuevo idioma, los estudiantes contaron con mentorías profesionales relacionadas a empresas asociadas del +Unidos, que, voluntariamente, se conectan a un alumno para realizar un intercambio en inglés, desarrollando las habilidades de conversación y creando networking. Fueron 15 voluntarios de Sylvamo que, a lo largo del año, mejoraron la conversación en inglés y apalancaron competencias para que estos jóvenes se fortalezcan en el mercado de trabajo. El programa contempló, en total, en más de 30 horas, 260 jóvenes que tuvieron orientaciones profesionales valiosas de profesionales para agregar valor en sus carreras.

La creatividad transforma la educación. La educación transforma el mundo. Y transformar el mundo es un papel de todos. El año 2022 fue de desafíos y realizaciones para nosotros. Dejamos nuestra marca en la vida de muchas personas, con colaboraciones potentes que posibilitan la ampliación de nuestra actuación. Ganamos fuerza en nuestro papel de educar. Formamos parte de la historia que está tornando la educación brasileña mejor para todos.

instituto
CHAMEX

