

# Relatório Annual 2017



# Sumário

4 Empresa

10 Resultados 2017

6 Instituto IP

12 Programa de Educação Ambiental (PEA)

8 Especial:  
10 anos do iip



14 Formare

22 Apicultura Solidária

18 Guardiões da Águas

24 Natureza e Corpo

28 EducAção Socioambiental



# Companhia

## SOBRE A INTERNATIONAL PAPER

A International Paper (NYSE: IP) é líder mundial na fabricação de celulose, papel e embalagens à base de fibras renováveis. Com operações na América do Norte, América Latina, Europa, África do Norte e Rússia, a IP produz embalagens de papelão ondulado que protegem e promovem produtos e permitem o comércio mundial; celulose para fraldas, tecidos e outros produtos de higiene pessoal que promovem saúde e bem-estar; e papéis que facilitam a educação e a comunicação. Com sede em Memphis, Tennessee, emprega cerca de 52 mil pessoas e está localizada em mais de 24 países. As vendas líquidas para 2016 foram de US \$ 21 bilhões.

No Brasil atua nos negócios: papéis para imprimir e escrever, papel para embalagens e embalagens de papelão ondulado, empregando aproximadamente 5 mil profissionais.



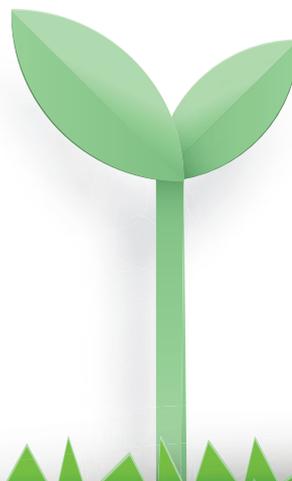
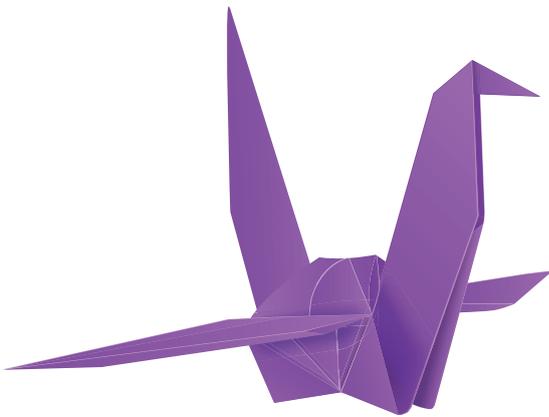
Empregando  
aproximadamente  
**5 mil** pessoas



Emprega cerca de  
**52 mil**  
pessoas



As vendas líquidas  
para 2016 foram de  
**US\$ 21**  
bilhões.





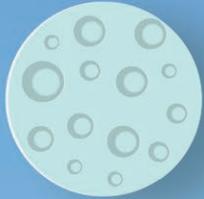
Para saber mais sobre a International Paper, seus produtos e seu compromisso com a cidadania global, acesse:

[www.internationalpaper.com/pt](http://www.internationalpaper.com/pt)



Estrategicamente localizado em mais de **24 países**

O sistema integrado de produção de papel para imprimir e escrever da International Paper no Brasil é composto por três fábricas: duas no Estado de São Paulo e uma no Mato Grosso do Sul. Seus produtos, as linhas de papéis para imprimir e escrever Chamex e Chamequinho e a linha gráfica de papéis Chambril, são 100% produzidos a partir de cultivos de eucalipto certificados. O negócio de embalagens é formado por três fábricas de papel para embalagens, localizadas no Estado de São Paulo, e quatro unidades produtoras de chapas e embalagens de papelão ondulado: duas no Estado de São Paulo, uma em Goiás e uma no Amazonas.



# Instituto IP



## SOBRE O INSTITUTO INTERNATIONAL PAPER

O Instituto International Paper (IIP) é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP), responsável por desenvolver, coordenar e executar ações e programas relacionados à responsabilidade social corporativa da International Paper do Brasil.

O objetivo do IIP é mobilizar, engajar e comprometer a comunidade, seus parceiros e colaboradores a participarem de programas de educação e responsabilidade social, visando contribuir para o fortalecimento da consciência socioambiental de crianças e jovens.

### *Missão*

Fomentar o desenvolvimento educacional e socioambiental com foco em crianças e adolescentes, visando o crescimento sustentável e a transformação de vidas, alinhados aos valores da International Paper.

### *Visão*

Ser reconhecido como referência em responsabilidade social corporativa pela sua participação na promoção da competitividade sustentável.



## *Governança*



### **Diretoria**

Alcides Júnior  
Leandra Ferreira Leite  
Márcio Bertoldo  
Rafael Durand  
Rodrigo Davoli



### **Conselho Fiscal**

Ana Ribeiro  
Denis Teixeira



### **Gestão Executiva**

Ednaldo Linardi  
Fernanda Franco  
Gabriel Lima  
Gabriela Oliveira  
Gláucia Faria  
Sabrina Tenello  
Tomás Fernandes

# Especial:

# 10 anos do IIP

Em 2017 o Instituto International Paper completou uma década em atividade, são 10 anos impactando positivamente as regiões onde a companhia atua. Disseminar conhecimento, mobilizar para consciência ambiental, preparar jovens para o mercado de trabalho e transformar a sociedade têm sido as metas do IIP nesse período.

Para o futuro, a certeza de seguir o seu papel: transformar vidas.

Mais de

**269 mil**

pessoas diretamente beneficiadas pelos programas e projetos mantidos nesses 10 anos.

**47 cidades**

atendidas em projetos fixos e itinerantes.

**R\$ 8,9 milhões**

investidos em programas e projetos entre 2008 e 2017.





**328 jovens**

capacitados para o mercado  
de trabalho com ajuda de  
voluntários do projeto Formare.



**97.8 toneladas**

de mel produzidos pelos apicultores  
parceiros do projeto Apicultura Solidária.

**18.240**

mudas plantadas pelos  
participantes do EducAção  
Socioambiental.

Ensinar, aprender e  
transformar. Os números  
alcançados têm alma e  
sentimento, pois  
representam crianças,  
jovens e adultos que, de  
alguma forma, evoluíram  
como cidadãos.

Mais de **8 milhões**  
de litros d'água economizados em  
ações do Guardiões das Águas.



# Resultados e Mapas de Projetos de 2017

Cada ação é um passo à frente rumo à construção de uma sociedade mais promissora e de um planeta mais sustentável.

Para alcançar esse ideal, em 2017 os projetos do IIP continuaram envolvendo profissionais, parceiros e as comunidades onde a International Paper atua. São pessoas cuidando de pessoas.

E todos juntos transformam o mundo ao seu redor.



**13.098**  
beneficiários



**06** projetos



**14** ex-alunos  
contratados na IP



**R\$ 1,185** milhões de  
reais investidos no iip\*  
\*aproximadamente us\$ 370k.

# Mapa de Projetos:



\* Formare não possui tradução



# Programa de Educação Ambiental (PEA)

## CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL E DIÁLOGO SOBRE OS MITOS DA FABRICAÇÃO DE PAPEL

### Objetivo geral do projeto

Destinado aos alunos e professores do Ensino Fundamental das comunidades onde a International Paper atua, o objetivo do PEA é promover um diálogo aberto sobre os mitos e

verdades relacionados à produção de papel e celulose, à fauna e flora local, florestas plantadas, papel reciclado, entre outras questões. Professores e alunos de 70 escolas públicas e privadas de 13 municípios das regiões de Mogi Guaçu e Luiz Antônio participaram do programa em 2017



### Destaque 2017

Além do programa semanal, focado no público escolar, em dezembro foram realizadas duas edições especiais de férias para os filhos de profissionais próprios e terceirizados das fábricas de Mogi Guaçu e Luiz Antônio, ambas no estado de São Paulo.



Nesse dia, as crianças de 06 a 10 anos viveram a experiência de conhecer um pouco da rotina dos pais, desde o transporte até o almoço no restaurante da empresa, puderam conhecer um pouco como é o dia-a-dia dentro da IP. Enquanto os pais trabalhavam, as crianças participaram do Programa de Educação Ambiental, assistiram peças de teatro, brincaram, cantaram e conheceram o maior valor da companhia: Segurança.

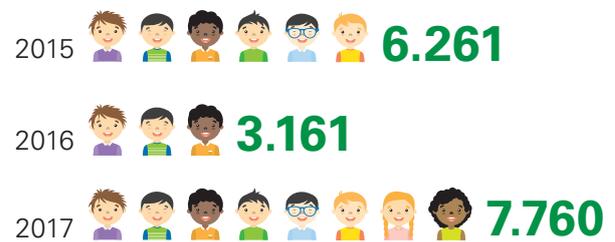
No final do evento, eles resumiram o que aprenderam em uma apresentação surpresa para os pais, por meio de um hip hop, as crianças falaram da importância do uso dos EPIs e da segurança em casa e no trabalho.



“Fiquei contente em poder compartilhar com o meu filho um pouco do local aonde trabalho, e ele também ficou muito feliz em poder conhecer um pouco da IP. A alegria que ficaram por poderem passar esse dia aqui com todas as atividades que tiveram foi muito prazeroso.”

**Samara Brito**, Conferente de Recebimento na fábrica de Luiz Antônio

### PEA Beneficiários



### Perfil das escolas





# Formare IP

## LAPIDANDO TALENTOS, TRANSFORMANDO JOVENS EM PROFISSIONAIS

### >> Objetivo geral do projeto

Desenvolvido pela Fundação lochpe em parceria com a International Paper, o projeto

Formare IP foi lançado em 2010 e desde então oferece curso de formação profissional reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) para jovens em situação de desvantagem socioeconômica.

Durante nove meses, profissionais da empresa são educadores voluntários e transmitem seu conhecimento e experiência em aulas teóricas e práticas realizadas de segunda a sexta-feira nas unidades da International Paper em Mogi Guaçu (SP), Luiz Antônio (SP) e Três Lagoas (MS).



INTERNATIONAL





No programa "Mire-se no Exemplo" 50 líderes atuam como tutores dos alunos, incentivando os jovens a estudarem e orientando-os para os desafios do mercado de trabalho.

**>> Destaque 2017**

Em 2017, o Formare contou com o apoio de 229 voluntários para formar 46 jovens. Em 8 anos de atividade o projeto já capacitou mais de 270 adolescentes.

Com apoio da área de Recursos Humanos, houve um aumento da retenção interna de 75%, foram 14 ex-alunos contratados pela IP como funcionários, aprendizes ou estagiários.



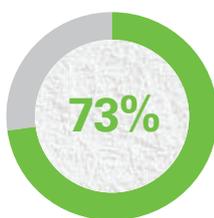
**Beneficiários Formare**



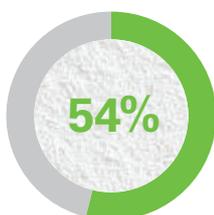
● Voluntários ● Alunos



**Voluntários**



● 73% dos voluntários são veteranos (participam do projeto há mais de uma turma)



● 54% dos voluntários são profissionais de áreas de manufatura ou manutenção



“

Aprendi a ser melhor em todos os aspectos. Não há nada mais gratificante do que receber um obrigado apenas por repassar algo que você aprendeu. Com certeza o Formare transformou não só os alunos, mas a mim também.

**Bruna Locatelli**, Assistente Administrativo e Educadora Voluntária em Três Lagoas.

“

O Formare me transformou em uma pessoa melhor! O projeto colaborou para o meu desenvolvimento pessoal e profissional. Hoje sei o valor do trabalho em equipe e por meio da Prática Profissional escolhi a carreira que quero seguir. O Formare também me mostrou como os estudos são importantes e fazem parte da realização dos meus objetivos”

**Mileny Hatsue Nomura**, Aluna da VII Turma do projeto Formare em Luiz Antônio.





**Já conhecia o programa Formare e fui Educador Voluntário, mas a experiência de um processo de tutoria é completamente diferente. Compartilhar as nossas histórias e ouvir as deles é um aprendizado enorme tanto para o tutorado quanto para o tutor. Me sinto muito honrado por poder fazer parte do programa e contribuir para formação dos alunos."**

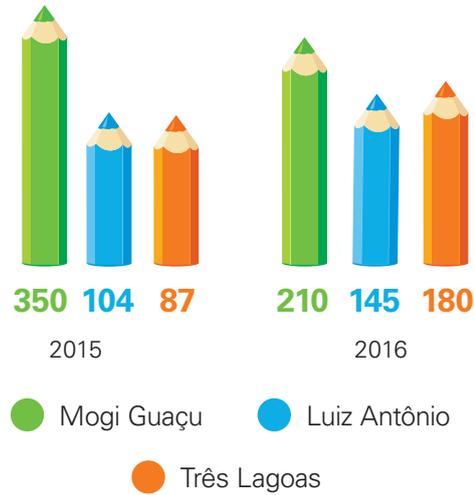
**Felipe Ardito**, Gerente Financeiro de Embalagens e Tutor do Programa "Mire-se no Exemplo" em Mogi Guaçu.



## Processo Seletivo

### Alunos

A média da renda mensal per capita dos alunos capacitados é de R\$ 460,74 (aproximadamente ½ salário mínimo por pessoa da família).

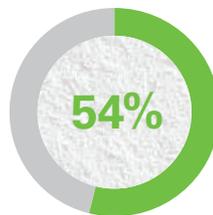


Concorrência de 10,7 candidatos por vaga.

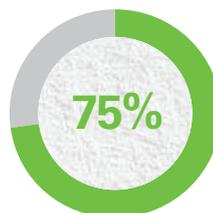
\* Devido alteração na idade dos alunos, excepcionalmente, em 2017 o processo seletivo em Três Lagoas foi realizado com alunos do 2º e 3º ano do EM.

### Indicadores do 1º ano

Durante o primeiro ano após a conclusão do curso, o Instituto IP faz o acompanhamento dos egressos, os seguintes indicadores refere-se ao primeiro ano após a conclusão do projeto Formare dos jovens capacitados em 2016



54% dos formandos continuaram os estudos em nível técnico ou superior



75% dos formandos conseguiram o primeiro emprego





# Guardiões das Águas

## ESCOLAS SE UNEM E SÃO MULTIPLICADORAS DE IDEIAS PARA USO RACIONAL DA ÁGUA E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

### Objetivo geral do projeto

O projeto Guardiões das Águas, que começou em 2008 na região de Luiz Antônio (SP), tem a missão incentivar professores e alunos da rede pública de ensino a promoverem práticas de conservação e uso racional da água, atuando como multiplicadores de informação nas localidades em que vivem e estudam.

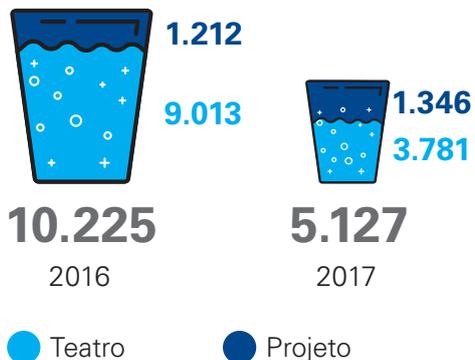
Por meio de edital de seleção, professores e gestores do ensino fundamental são convidados a inscreverem propostas de como trabalhar a educação ambiental com o tema 'água' na educação básica.

Desde a sua revitalização, o projeto Guardiões das

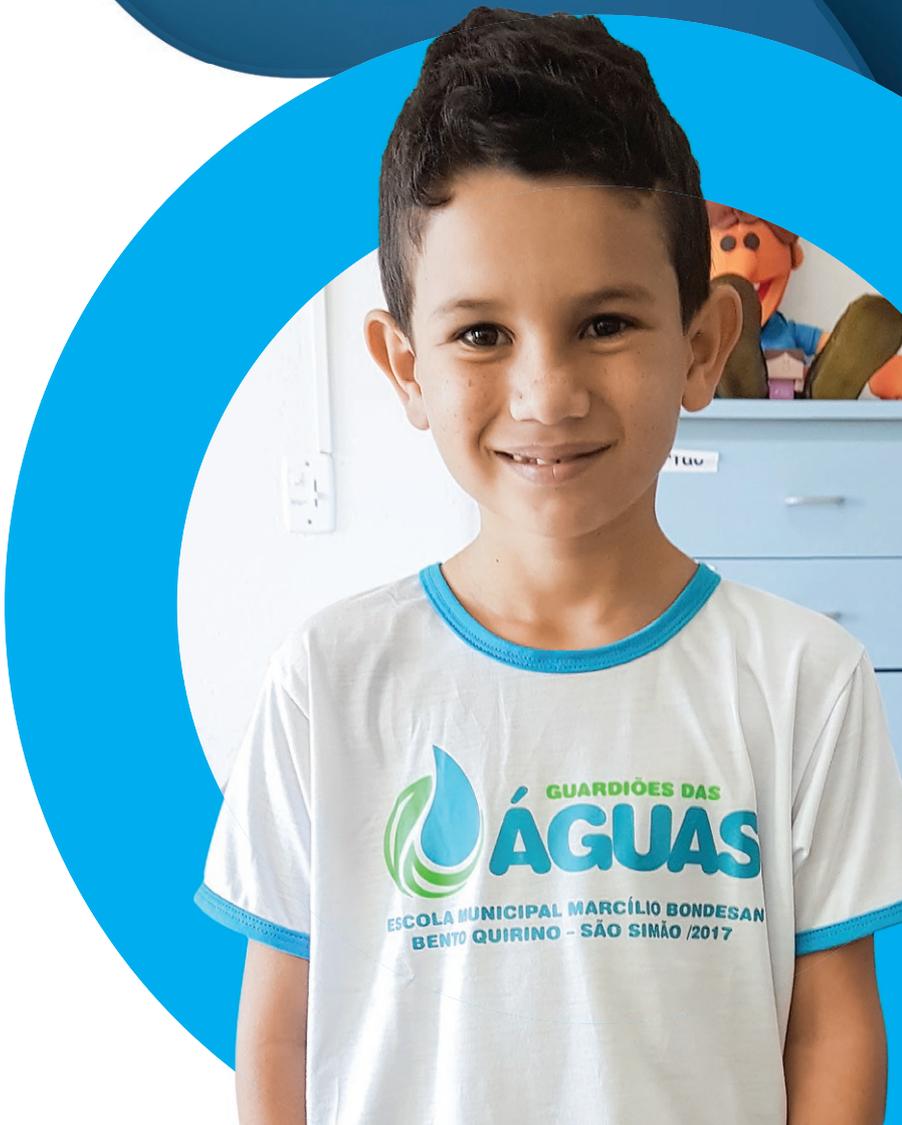


Águas passou a ter formato itinerante. Em 2017 o projeto foi realizado em parceria com as Secretarias Municipais de Educação de Luiz Antônio, Guatapará, São Simão e Santa Rosa de Viterbo, no estado de São Paulo.

### Beneficiários



\*Projeto não executado em 2015.



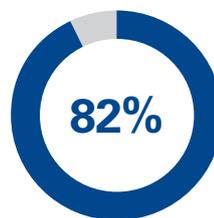


### Destaque 2017

Com apoio da Lei de Incentivo à Cultura (Rouanet), o Instituto IP levou a peça de teatro com mamulengos “Um Reino sem Dengue” nas cidades de Luiz Antônio, Guataporá, São Simão e Altinópolis.

De maneira bastante interativa a peça abordou que a água também pode ser um berçário para mosquitos vetores da dengue, zika, chikungunya e febre amarela. Os expectadores tiveram informações sobre o tratamento das doenças e, principalmente, como evitar a proliferação dos mosquitos transmissores. 3.781 exemplares do livro “Um Reino sem Dengue” foram entregues para os alunos e professores.

### Indicators



- 82% das escolas aptas a participar do edital de seleção inscreveram suas propostas.



## Vencedores dos editais

### EMEF Profª Helena Maria Luiz de Mello – Luiz Antônio/SP

Construção de cisterna para reaproveitamento da água da chuva na rega de horta comunitária, também foram reutilizados materiais que seriam descartados para fazer um jardim de pneus; palestras e atividades de conscientização.

**Responsáveis:** Margarete de Jesus Carvalhaes Janini e Lílian Regina Christiano

**Beneficiados:** 529 pessoas

### EMEF Profª Andreia Sertori Sandrin – Guataporá/SP

Conscientização dos participantes por meio da substituição de torneiras e reforma de estruturas hídricas da escola que apresentavam vazamentos de água. O antigo bebedouro d'água foi substituído por um modelo que armazena parte da água que iria para o ralo para ser reutilizada na limpeza do pátio escolar e para abastecer as mudas que foram plantadas em um pergolado de madeira, idealizado para que os alunos pudessem ter alguma área verde na escola. A escola também promoveu um festival com **música, teatro e dança sobre o tem água.**

**Responsáveis:** Rita de Cássia Azevedo e Valdirene dos Santos

**Beneficiados:** 469 pessoas

### EMEFR Profª Carmen Miguel Vicari – Altinópolis/SP

Após o estudo da planta escolar por um engenheiro civil, foram implantadas duas cisternas para reuso da água da chuva na limpeza do pátio escola e também rega do gramado. Também foram realizadas atividades pedagógicas como textos, ilustrações e materiais informativos que ficaram em exposição para a comunidade na 12ª Feira Pedagógica de Altinópolis.

**Responsáveis:** Gilmara Alves Arantes do Nascimento e Sílvia Eni Fiori Calefe

**Beneficiados:** 146 pessoas

### EMEF Marcílio Bondesan – São Simão/SP

A Escola implantou uma cisterna doméstica para reaproveitamento da água na limpeza da escola, e também promoveu ações de conscientização para os moradores da cidade como a demonstração de como construir uma cisterna doméstica, passeata de conscientização, encenação do texto "Carta Escrita no ano 2070". Para finalizar o projeto, em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente os alunos realizaram uma oficina de papel semente\*

**Responsáveis:** Ana Paula Baldini Vieira de Souza e Rosana Maria Balducci

**Beneficiados:** 202 pessoas

*\*O papel é reciclado utilizando água e sementes, após a utilização, ao invés de ir para o lixo o papel é plantado no solo para que as sementes possam germinar.*

“

Participar do Guardiões das Águas em 2017 foi gratificante, pois conseguimos envolver a comunidade escolar e fazer ações que ajudarão no futuro das próximas gerações.

Lilian Regina Christiano, Coordenadora Pedagógica PEB II na EMEF Profª Helena Maria Luiz de Mello de Luiz Antônio/SP

“

O Guardiões das Águas foi um grande aprendizado e ajudou-me a ficar ainda mais próxima dos meus alunos, que foram meus parceiros o ano todo. Abraçar o projeto só trouxe mudanças positivas para toda escola.”

Rita de Cássia Azevedo

“

Na nossa escola os alunos, professores e funcionários literalmente 'vestiram a camisa' e transformaram-se em Guardiões das Águas”

Rosana Maria Balducci, Diretora da EMEF Marcílio Bondesan de São Simão/SP

“

Desenvolvemos não só uma cisterna que armazena água, ensinamos aos alunos maneiras de contribuir com o meio ambiente. Além de água, agora também 'armazenamos' atitudes responsáveis.”

Gilmara Alves Arantes do Nascimento, Coordenadora Pedagógica na EMEFR Profª Carmen Miguel Vicari de Altinópolis/SP

# Apicultura Solidária

## UMA PARCERIA QUE GERA RENDA E PROTEGE O ECOSISTEMA

### Objetivo geral do projeto

O projeto Apicultura Solidária é realizado desde 2011 nas regiões dos municípios de Mogi Guaçu e Luiz Antônio, ambos em São Paulo.

O objetivo é estimular o uso múltiplo das florestas de eucalipto plantadas pela International Paper, permitindo que apicultores locais instalem suas colmeias e caixas de captura necessárias para a produção do mel, que gera renda e ajuda a manter suas famílias.

Mantendo a parceria iniciada com a área florestal da International Paper no ano anterior, em 2017 o IIP teve a ajuda de uma consultoria especializada para identificar e contatar apicultores clandestinos.



O foco desse trabalho é conscientizar esses apicultores sobre o risco da prática de maneira ilegal e tentar trazê-los para o projeto Apicultura Solidária, para que eles tenham os benefícios dos apicultores parceiros: capacitações, EPIs e orientações de segurança. Mais de 2.300 hectares de área florestal cedidos para produção de mel

**Destaque 2017**

Em comemoração ao Dia Nacional do Apicultor, celebrado em 22 de maio, todos os profissionais IP receberam um informativo sobre o que é a apicultura e os benefícios de incluir o mel na alimentação diária. Os profissionais também degustaram sachês de mel produzido nas áreas de floresta da IP Brasil.

**Indicators**

Honey production (ton)



● Aumento de 63% na produção de mel em comparação com o ano anterior.



**Para o pessoal novo (apicultores) as oficinas são muito importantes parte do nosso sucesso é fruto desta parceria com a International Paper e o Instituto IP**

**José Carlos Monteiro**, Presidente da Cooperapis e parceiro no projeto Apicultura Solidária





# Natureza e Corpo

## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SOLIDARIEDADE LADO A LADO

### **Objetivo geral do projeto**

O projeto Natureza e Corpo tem como objetivo abordar a educação ambiental e alimentação saudável nas escolas por meio do plantio de hortas comunitárias.

Além de melhorar o acesso dos participantes e seus familiares a uma alimentação mais balanceada, os jovens alunos se tornam multiplicadores de conceitos de conservação ambiental e do desenvolvimento sustentável da própria comunidade local.





### Beneficiários



### Produção de hortaliças



**60** famílias de baixa renda beneficiadas com as doações da horta comunitária



### **Destaque 2017**

Em 2017 a implantação de hortas com verduras e legumes nas escolas parceiras, completou a transição do tema “ervas medicinais” para “plantio de hortaliças”. Foram plantados e colhidos mais de 2,5 mil mudas de hortaliças que foram utilizadas pelos próprios alunos e profissionais da escola, e outras destinadas para doação.

Por meio de uma parceria firmada com a Secretaria de Assistência Social do Município de Três Lagoas, o excedente de hortaliças foi doado para instituições de apoio à pessoas em situação de vulnerabilidade social.

Acreditando no potencial que os jovens têm de protagonizarem ações sociais e de sustentabilidade, os participantes do





projeto conheceram um assentamento rural na região de TL conhecido por manter uma horta comunitária que além de garantir a alimentação dos moradores ainda é fonte de renda para a comunidade que vive na fazenda.



**Sabemos que no mundo e a natureza sofrem muito por conta de nós mesmos, seres humanos, por isso essa iniciativa (Natureza e Corpo) é louvável"**

**Vera Helena Arsioli Pinho**, Secretária Municipal de Assistência Social de Três Lagoas/MS



# Educação Socioambiental

ALUNOS E PROFESSORES COLOCAM EM VERSOS A HISTÓRIA DOS 10 ANOS DO INSTITUTO IP

## Objetivo geral do projeto

O projeto Educação Socioambiental é mais antigo do que o próprio Instituto IP, completando a sua 42ª edição em 2017, seu objetivo é incentivar a leitura e escrita por meio do 'Concurso de Redação' realizado para alunos do 5º e 9º ano do Ensino Fundamental e 3º ano do Ensino Médio, e do 'Concurso Literário', que esse ano esteve em sua 12ª edição, entre professores dos municípios de Estiva Gerbi (SP), Mogi Mirim (SP) e Mogi Guaçu (SP).



### Destaque 2017

Em 2017 o grande destaque foi para o tema escolhido para os Concursos de Redação e Literário, os participantes tiveram que se ver como autores e personagens ao colocar no papel os textos com o tema “Instituto IP 10 anos”.

Os 12 vencedores dos concursos (03 professores e 09 alunos), estiveram presentes com suas famílias e autoridades municipais

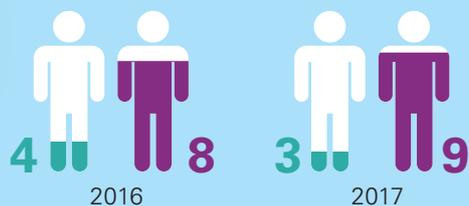
no tradicional evento de premiação do projeto Educação Socioambiental, que também foi palco para uma retrospectiva e comemoração dos 10 anos do IIP.

Para animar o evento tivemos a participação de crianças e adolescentes da Banda Marcial dos Ypês, fruto do Projeto Sementeira, mantido pela Corporação Marcos Vedovello, do município de Mogi Guaçu, no estado de SP.

### Beneficiários

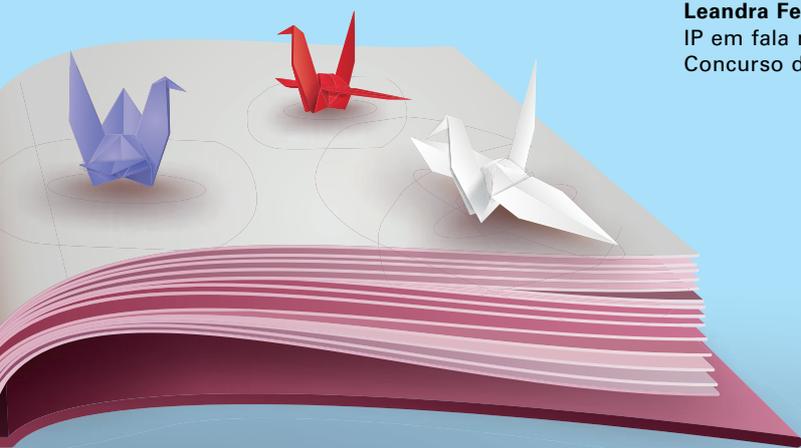


### Perfil dos vencedores



Colhemos frutos de um projeto que começou há mais de 40 anos, antes mesmo do instituto nascer. E, no ano em que celebramos 10 anos, é uma alegria receber textos tão especiais que abordam como um trabalho de transformação tem sido realizado em prol do desenvolvimento sustentável da comunidade.”

**Leandra Ferreira Leite**, Presidente do Instituto IP em fala no evento de Premiação do 42º Concurso de Redação e 12º Concurso Literário.





# Festa do Papel Picado

Amanheceu ainda há pouco e o assunto na firma era um só.

O **Calendário** estava contagiante:

- Vejam, vejam! É hoje, é hoje! - Dizia e pulava de alegria todo exibido, apontando para a data que carregada impressa em seu peito.

A **Embalagem de Papelão** estava tão extasiada que não cabia em si:

- Hoje é um dia vitorioso para todos nós! Será maravilhoso rever os amigos e parceiros de jornada! - dizia ela emocionada.

- Tsc, tsc, tsc. Mas que papelão vocês dois! Segurem os ânimos! A festa começa só mais tarde! - resmungo o **Rolo de Celulose**, que tentava se concentrar no trabalho.

O **Bloco de Anotações** se gabava em dizer:

- Não consigo! Estou eufórico! Anotei cada conquista dessa trajetória. Acompanhei tudo de perto. Para mim é um orgulho estar presente nesse momento.

- E como você acha que eu me sinto? Ajudei a registrar toda essa história. - o Livro fez questão de se posicionar - Cada etapa desse majestoso trabalho que modificou para melhor muitas vidas e realidades de comunidades inteiras. Sou testemunha da responsabilidade social corporativa do Instituto, cujas atividades sempre visaram fortalecer a consciência

socioambiental em crianças, jovens e adultos através da única ferramenta capaz de mudar o futuro da humanidade: a boa Educação.

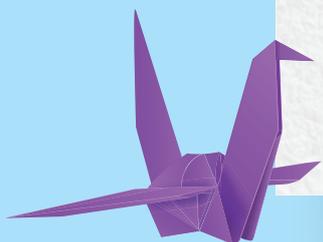
- Isso é verdade mesmo! Eu assino embaixo! - gritou o **Certificado** que também chegava para o trabalho e para a comemoração.

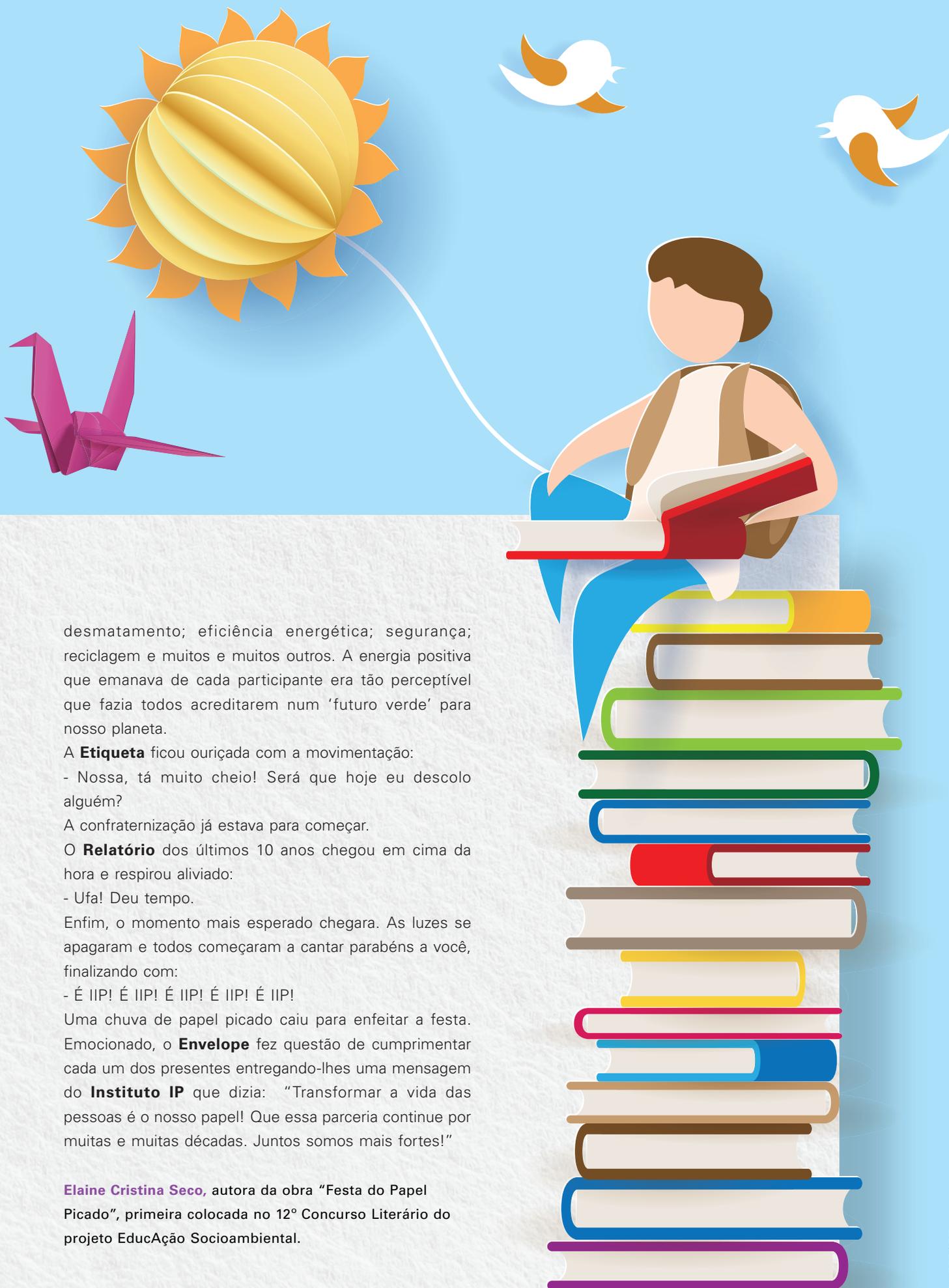
As horas foram passando e a festa se aproximava. Os convidados começaram a chegar: as **Pastas** e os seus respectivos **Projetos**, cheios de resultados que mobilizaram e engajaram centenas de parceiros e colaboradores a participar de diversos programas promovidos pelo Instituto, a fim de fortalecer a consciência socioambiental para o desenvolvimento sustentável do planeta.

A **Folha de Ponto**, que também estava responsável pela lista de entrada, comentou:

- Será que vai ter espaço para tantos convidados? Foram tantos projetos durante esses anos todos...

De fato os **Projetos** e os seus parceiros reunidos lotaram o salão. Projetos sociais; educacionais; culturais; de proteção ao meio ambiente; de conscientização sobre o uso da água; preservação ecológica; recursos naturais; sustentabilidade; combate à poluição e o





desmatamento; eficiência energética; segurança; reciclagem e muitos e muitos outros. A energia positiva que emanava de cada participante era tão perceptível que fazia todos acreditarem num 'futuro verde' para nosso planeta.

A **Etiqueta** ficou ouriçada com a movimentação:

- Nossa, tá muito cheio! Será que hoje eu descolo alguém?

A confraternização já estava para começar.

O **Relatório** dos últimos 10 anos chegou em cima da hora e respirou aliviado:

- Ufa! Deu tempo.

Enfim, o momento mais esperado chegara. As luzes se apagaram e todos começaram a cantar parabéns a você, finalizando com:

- É IIP! É IIP! É IIP! É IIP! É IIP!

Uma chuva de papel picado caiu para enfeitar a festa.

Emocionado, o **Envelope** fez questão de cumprimentar cada um dos presentes entregando-lhes uma mensagem do **Instituto IP** que dizia: "Transformar a vida das pessoas é o nosso papel! Que essa parceria continue por muitas e muitas décadas. Juntos somos mais fortes!"

**Elaine Cristina Seco**, autora da obra "Festa do Papel Picado", primeira colocada no 12º Concurso Literário do projeto Educação Socioambiental.



**INTERNATIONAL  PAPER**

Avenida Engenheiro Luís Carlos Berrini, 105  
Edifício Thera Corporate - 16º floor  
Itaim Bibi - São Paulo/SP  
CEP 04571-010  
instituto@ipaper.com  
[www.institutoip.com.br/en/](http://www.institutoip.com.br/en/)  
[www.internationalpaper.com](http://www.internationalpaper.com)

Cover printed on 150g/m<sup>2</sup> Chambril paper from International Paper  
Body copy printed on 120g/m<sup>2</sup> Chambril paper from International Paper